**Allegato n° 4 – Traccia programmatica dell’intervento formativo**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in relazione al modulo:

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO B** |  |
|  |  |
| Titolo del laboratorio | **E’ tempo di Judo** | |
| Durata | 30 ore | |
| Destinatari | Alunni scuola Secondaria II° grado | |
| Descrizione e Tematiche (indicative) | Il modulo prevede la strutturazione di esercizi funzionali al riconoscimento della propria energia fisica e mentale, per sapere come utilizzarla al meglio e come controllarla e indirizzarla non solo nelle attività introduttive al judo, ma in generale nella vita di tutti i giorni. Gli studenti saranno messi nelle condizioni di verificare praticamente la differenza che intercorre tra energia e forza e di prendere consapevolezza dell'importanza di lavorare nel più completo rispetto delle norme etiche di convivenza e di collaborazione.  I punti di forza del modulo sono, pertanto, l’autocontrollo e il contenimento degli eccessi di aggressività, il lavoro a coppia e la relazione interpersonale. | |

Propone la seguente traccia programmatica\*:

|  |  |
| --- | --- |
| Modulo | **B – E’ tempo di Judo** |
| Destinatari | Alunni scuola Secondaria II° grado |
| Contenuti |  |
| Metodologia |  |
| Assegnazione attività conclusiva per la rielaborazione dell’attività svolta, da realizzare durante le ore di corso e caricare sulla piattaforma dedicata |  |

(\* dovrà essere compilata per ciascun modulo a cui l’aspirante propone la propria candidatura).

Lì,

Firma