

# REGOLAMENTO CREDITI FORMATIVI

(esperienze esterne alla scuola)

## Premessa

Gli articoli 11 e 12 del DPR 323/98 definiscono la natura del **credito scolastico** e del **credito formativo**:

**Art. 11** Il Consiglio di classe attribuisce ad ogni alunno che ne sia meritevole, nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni della scuola secondaria superiore, un apposito punteggio per l'andamento degli studi, denominato credito scolastico<sup>1</sup>. La somma dei punteggi ottenuti nei tre anni costituisce il credito scolastico che, ai sensi dell'art. 4, comma 6, si aggiunge ai punteggi riportati dai candidati nelle prove d'esame scritte e orali. [...]

**Art. 12** [...] il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti col tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato; la coerenza, che può essere individuata nell'omogeneità con i contenuti tematici del corso, nel loro approfondimento, nel loro ampliamento, nella loro concreta attuazione, è accertata per i candidati interni e per i candidati esterni rispettivamente dai consigli di classe e dalle commissioni d'esame. [...]

## Linee guida

Poiché ai Consigli di classe spetta dunque la scelta del riconoscimento o meno dell'attività svolta ai fini dell'attribuzione del credito formativo, si indicano alcune linee guida di riferimento.

Si precisa che l'esperienza, affinché sia "qualificata", deve avere carattere di continuità e deve essere realizzata presso enti, associazioni, istituzioni, società titolate a svolgere l'attività in oggetto e in grado di certificarla.

I criteri per valutare la documentazione presentata sono:

- coerenza delle esperienze acquisite con le discipline del corso di studi e/o con le finalità educative e formative del PTOF;
- documentazione precisa sull'esperienza, riportante l'indicazione dell'ente, breve descrizione dell'esperienza, tempi entro cui questa è avvenuta.

Tipologie di esperienze: 1. culturali, 2. sportive, 3. lavorative, 4. volontariato.

### 1. Culturali:

- a. frequenza di Conservatorio o di corso annuale musicale equipollente;
- b. frequenza di un corso di teatro;
- c. frequenza di corsi estivi di lingua all'estero, con attestato di frequenza.
- d. frequenza almeno semestrale di corsi di lingua esterni alla scuola, con attestato finale;
- e. qualificazione o segnalazione a concorsi di poesia o narrativa, a livello locale o nazionale;
- f. partecipazione a *certamina* di latino o greco;
- g. partecipazione ai giochi della chimica, informatica, matematica, a livello almeno provinciale;
- h. certificazione di conoscenza delle lingue straniere;
- i. patente europea ECDL;

---

<sup>1</sup> Cfr. scheda personale dello studente/studentessa: attribuzione del punteggio del credito scolastico in occasione dello scrutinio finale, punto 4.

j. partecipazione a progetti promossi da istituzioni culturali autorevoli della durata di almeno 20 ore.

2. Sportive:

- a. pratica di un'attività sportiva di qualunque genere riconosciuta dal CONI o da enti di promozione sportiva, con durata annuale;
- b. partecipazione a gare o campionati di livello provinciale, o superiore;
- c. frequenza di corsi per arbitri sportivi e allenatori federazioni CONI, con esame finale.

*N.B.: l'attività deve essere certificata per iscritto dal presidente della società sportiva di appartenenza.*

3. Lavorative:

- a. esperienze lavorative certificate per almeno 25 ore;
- b. stage in aziende o presso enti o privati, della durata di almeno due settimane.

4. Volontariato:

- a. attività continuativa di volontariato, di solidarietà e di cooperazione presso enti o associazioni, documentata con precisione indicando il tipo di servizio ed i tempi entro cui tale servizio si è svolto. A titolo di esempio: attività di gestione di gruppi, di assistenza ad anziani, a disabili, ad ammalati, supporto ai soggetti "a rischio" di droga e alcool, attività per lo sviluppo del Terzo Mondo, attività per la protezione dell'ambiente e degli animali; attività di animazione per l'infanzia...;
- b. partecipazione a corsi di formazione per attività di volontariato, con esame finale. A titolo di esempio: Protezione civile, Croce Rossa...;
- c. impegno continuativo (durata almeno annuale) nelle attività di contrada, con certificazione rilasciata dal Presidente di contrada.

### **Tempi di presentazione delle certificazioni**

La documentazione relativa alle esperienze formative consegnata entro il 15 maggio sarà valutata per l'attribuzione del credito nello scrutinio finale dell'anno scolastico di riferimento; per le attività svolte nei mesi estivi, l'eventuale riconoscimento del credito sarà posticipato all'anno scolastico successivo.

Si precisa che nessuna attività svolta nel corso del primo biennio può essere valutata ai fini dell'attribuzione del credito.