



Candidatura N. 45502

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. 'C.TURA' PONTELAGOSCURO
Codice meccanografico	FEIC80000D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MONTEFIORINO, 30
Provincia	FE
Comune	Ferrara
CAP	44123
Telefono	0532461274
E-mail	FEIC80000D@istruzione.it
Sito web	http://scuole.comune.fe.it/88/cosm-tura
Numero alunni	1010
Plessi	FEAA80001A - SCUOLA MATERNA - VILLAGGIO INA FEEE80001G - "C.DELLA SALA"-PONTELAGOSCURO FEEE80002L - VILLAGGIO INA-FERRARA FEEE80004P - VIA DEI CALZOLAI-FRANCOLINO FEEE80005Q - VIA CALZOLAI-MALBORGHETTODI B. FEMM80001E - COSME' TURA - PONTELAGOSCURO

FEPC020005 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007243 - 29/10/2018 - VII6 - E



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 45502 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Italiano per stranieri	Italiano interattivo	€ 6.482,00
Lingua madre	ABC	€ 5.082,00
Lingua madre	Il nostro web-magazine	€ 6.482,00
Lingua madre	Narrando narrando	€ 5.082,00
Lingua madre	LIBRIAMOCI	€ 5.082,00
Scienze	Smart Green House	€ 6.482,00
Lingua straniera	Playing English	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Play & Learn	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 44.856,00

FEPC020005 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007243 - 29/10/2018 - VIII - E

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Scuola Aperta e Innovativa

Descrizione progetto	Il progetto offre attività extracurricolari di approfondimento e potenziamento delle competenze di base con la finalità di creare le precondizioni necessarie per compensare situazioni di svantaggio culturale e socio-economico in un territorio particolarmente disagiato. Le attività sono finalizzate al rafforzamento delle competenze linguistiche, espressive e relazionali e creative, allo sviluppo delle competenze in lingua straniera e allo sviluppo delle competenze scientifiche. I moduli vengono realizzati in sinergia con le attività curricolari, sono coerenti con l'offerta formativa dell'Istituto e si svolgono in collaborazione con i diversi attori della comunità educante: nella realizzazione delle azioni sono coinvolti i docenti, esperti esterni, associazioni culturali, la Biblioteca di quartiere, l'Ufficio integrazione del Comune e i genitori. I moduli propongono approcci fondati sulla didattica laboratoriale e l'apprendimento cooperativo, il learning by doing e compiti di realtà concordati con gli allievi, tenendo conto dei punti di forza e dei bisogni individuati come prioritari nel RAV e nel Piano di miglioramento: miglioramento degli esiti degli alunni, sviluppo di una didattica per competenze. La proposta si integra con altri progetti della scuola e utilizza le risorse digitali acquisite grazie ai fondi PON e ai fondi del progetto "Atelier Creativi". Per ogni modulo sono previste attività di valutazione del progresso nell'acquisizione delle competenze.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il contesto socio-culturale del nostro territorio è caratterizzato da nuove cittadinanze, impoverimento economico e culturale, disagio familiare ed è ad alto rischio di dispersione scolastica. L'Istituto si trova nella necessità di dare risposta alle esigenze dettate dalle scarse disponibilità economiche e dalle difficili condizioni sociali delle famiglie. Le situazioni di disagio sono in continuo aumento, come pure gli alunni seguiti dai servizi sociali e gli alunni stranieri, anche di recente immigrazione. Per prevenire e contrastare il rischio di dispersione scolastica sono stati sviluppati numerosi progetti in collaborazione con il territorio. Creare "rete" tra Scuola e Territorio permette di svolgere azioni socio-educative più efficaci. I progetti di ampliamento, diversificazione ed integrazione dell'offerta formativa consentono di valorizzare le diverse modalità di apprendimento, e offrono esperienze concrete di integrazione sociale e di partecipazione, coinvolgendo i diversi attori della comunità educante:

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto mira a sviluppare e potenziare le competenze di base, con particolare riferimento alla comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere, e alle competenze scientifiche, oltre alle competenze sociali e civiche, alla consapevolezza ed espressione culturale, e sviluppando strategie per imparare ad imparare.

La partecipazione alle attività, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie e delle dotazioni acquistate con i fondi PON e PNSD consentirà di:

- Colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive, di abilità linguistico – espressive, matematiche e di metodo di studio soprattutto nei soggetti cosiddetti "a rischio" che accusano disagio e difficoltà di apprendimento;
- Favorire l'integrazione degli alunni in situazione di disagio;
- Sostenere la motivazione attraverso modalità di apprendimento significative e gratificanti e potenziare le competenze di base;
- Migliorare i processi apprendimento attraverso attività laboratoriali che consentono la sperimentazione di diversi linguaggi e l'utilizzo delle tecnologie digitali, favorendo il recupero delle competenze di base, l'integrazione e lo star bene a scuola;
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica con percorsi di recupero e rinforzo delle competenze di base utilizzando approcci innovativi;
- Sostenere la possibilità di espressione attraverso differenti canali comunicativi.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Gli alunni iscritti nell'Istituto sono 1003 di cui 248 alunni stranieri di 22 paesi diversi. Sono inoltre presenti 12 alunni Sinti, 54 alunni con Diagnosi Funzionale, 33 alunni con DSA, 40 alunni con BES.

La situazione di contesto ha una ricaduta negativa sulle capacità di relazione degli alunni e sulle capacità attentive, che possono tradursi in difficoltà di apprendimento. Le lacune accumulate nel percorso scolastico diventano particolarmente significative al termine della scuola primaria e possono pregiudicare i futuri progressi degli alunni, aumentando il rischio di dispersione. La percentuale dei non promossi è superiore ai dati che si registrano a livello provinciale e regionale.

Per questo le priorità del RAV sono la riduzione del numero degli abbandoni e il miglioramento degli esiti degli alunni all'esame di stato.

Le attività previste favoriscono il riavvicinamento di alunni a forte rischio di dispersione, associando stimoli di tipo motivazionale, approfondimento di conoscenze e competenze, modelli positivi offerti dai pari. I diversi moduli propongono percorsi formativi complementari a quelli curricolari, rivolti a gruppi trasversali per favorire i processi di integrazione e sviluppare le competenze di base.

I moduli sono rivolti prioritariamente ad alunni con difficoltà di apprendimento e a tutti ragazzi che non hanno altre opportunità di frequentare attività extracurricolari.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

L'apertura della scuola oltre l'orario scolastico è garantita, oltre l'orario curricolare, nella mattina del sabato e nel periodo estivo, dalla presenza del personale (collaboratori scolastici) nei plessi.

Per la realizzazione dei moduli destinati agli alunni della scuola secondaria in orario pomeridiano è possibile prevedere un prolungamento dell'orario di servizio del personale, grazie alle risorse messe a disposizione dal progetto.

Per il modulo estivo di lingua inglese, che prevede anche attività artistiche e sportive, verrà utilizzato il plesso Villaggio Ina dotato di ampi spazi: 8 aule (di cui due dotate di LIM), una biblioteca, un'aula polivalente, una palestra e un ampio giardino. Per parte dell'orario sarà possibile ricorrere al personale interno, che sarà in parte retribuito con le risorse derivanti dal progetto

Per alcune delle attività dei moduli (spettacoli finali dei moduli sulle competenze espressive sarà possibile utilizzare gli spazi del Teatro Cortazar e del Centro sociale "Il Quadrifoglio".

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Istituzione dei Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Ferrara: L'Ufficio Integrazione dell'Istituzione è partner dell'Istituto nel Progetto LABORATORI IN RETE, per l'inclusione degli alunni con disabilità e in tutti i progetti di integrazione per gli alunni stranieri. La collaborazione riguarda la coprogettazione delle attività laboratoriali e la fornitura di materiali. Nel presente progetto l'Ufficio fornisce supporto organizzativo per le attività destinate agli alunni con BES e agli alunni stranieri.

Associazione di promozione sociale 'Il Papavero' di Pontelagoscuro - Ferrara: L'associazione collabora con l'Istituto nell'ambito del progetto 'Con qualcuno accanto'. Fornisce supporto pedagogico per alunni con difficoltà di apprendimento e per l'individuazione di esperti per le attività di potenziamento.

Biblioteca Comunale Bassani: La Biblioteca di quartiere dispone di uno spazio espositivo e di un auditorium. La biblioteca fornirà supporto logistico per i momenti di presentazione, di restituzione pubblica e rendicontazione delle attività svolte e per la realizzazione di un'esposizione dei prodotti del progetto.

'Il Germoglio' Coop. Soc. ONLUS: collabora con l'istituto in progetti di recupero per alunni in situazione di disagio (inserimento nei centri educativi, affiancamento con educatori...). Fornisce supporto per le azioni dirette ad alunni con difficoltà di apprendimento e per l'individuazione di esperti per le attività di recupero e potenziamento.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Per le attività di rinforzo e potenziamento si propongono moduli fondati sulla didattica breve, caratterizzati da approcci non formali con forte orientamento alla pratica e percorsi finalizzati al recupero di prerequisiti e di conoscenze disciplinari, attraverso attività concrete e compiti di realtà. Le attività, realizzate anche attraverso l'utilizzo delle TIC, si intersecano in modo organico con le attività didattiche curricolari, concordando percorsi e approfondimenti con i docenti delle classi.

Le cl@ssi 2.0 e le dotazioni acquistate con i fondi PON consentiranno di sviluppare un processo di costruzione delle conoscenze a partire da strumenti che gli alunni conoscono e utilizzano. Con le TIC si affronteranno percorsi individualizzati, con applicazioni che offrono un supporto visuale e, per gli alunni non italofoni, la possibilità di confronto tra materiali plurilingue per arrivare a prodotti da condividere con i compagni.

In tutti i moduli si valorizzeranno diverse modalità di apprendimento, mirando allo sviluppo delle competenze attraverso il learning by doing, l'apprendimento cooperativo e tra pari, la realizzazione di compiti di realtà, la didattica laboratoriale, la progettazione, sperimentazione e realizzazione di prodotti manuali e digitali, nell'ottica dell'acquisizione delle otto competenze chiave.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azioni del PON-FSE.

I moduli proposti consentono di estendere l'offerta di progetti di potenziamento delle competenze di base e di ampliamento dell'offerta formativa e si integrano con l'attività scolastica prevista nel PTOF, in particolare per le aree dell'educazione ai linguaggi, dell'integrazione e dell'intercultura.

I progetti proposti consentiranno di implementare i progetti in essere che mirano a sviluppare le competenze degli alunni a livello espressivo, musicale e informatico: Recupero delle competenze di base, Studio Assistito, Noi, Teatro, ItL2, Cl@ssi 2.0, Coding e RoboCoop.

Nell'ambito delle azioni previste dal POF per ridurre le situazioni di disagio, di svantaggio socio-culturale e di difficoltà di apprendimento sono previsti percorsi di alfabetizzazione per alunni stranieri e percorsi di italiano per lo studio, attività di recupero e rinforzo delle strumentalità di base organizzate per piccoli gruppi, corsi di italiano per stranieri corsi di recupero di italiano, matematica e lingue straniere.

La possibilità di sviluppare il processo di costruzione delle conoscenze utilizzando le nuove tecnologie, strumenti motivanti che consentono di affrontare percorsi individualizzati, con applicazioni che offrono un supporto visuale e in grado di soddisfare i bisogni di alunni con diversi stili di apprendimento è resa possibile dalla Rete Wi-Fi di istituto e dalle dotazioni acquistate grazie ai fondi PON e al PNSD.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Si realizzeranno percorsi centrati sui bisogni e sulle risorse personali degli alunni in difficoltà, per rendere ciascun alunno protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, valorizzando diverse modalità di apprendimento e mirando allo sviluppo delle competenze attraverso il learning by doing, il tutoring e la didattica laboratoriale e le TIC, strategie che consentono di migliorare l'inclusione nel gruppo dei pari, favoriscono l'apprendimento attraverso canali comunicativi più accessibili, stimola la creatività, la fantasia, le capacità attentive e cognitive, la motricità fine.

L'uso dei dispositivi acquistati con i fondi PON è previsto in tutte le attività per di sostenere la motivazione e favorire l'inclusione degli alunni in situazione di disagio, integrando linguaggi diversi e sviluppando le capacità di alunni con difficoltà di comunicazione, sia con riferimento ai non italofoeni, attraverso la possibilità di confronto tra materiali plurilingue per arrivare a prodotti da condividere con i compagni, sia agli alunni con disturbi della comunicazione, anche attraverso strumenti come il PCS per la CAA e il teatro (linguaggio verbale, scritto, pittorico e gestuale).

Per favorire l'inclusione degli alunni con maggiore disagio si individueranno criteri di formazione dei gruppi che garantiscano la partecipazione degli alunni in difficoltà e criteri di valorizzazione della frequenza ai moduli per prevedere una ricaduta positiva sulla valutazione curricolare.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

La valutazione degli impatti previsti sui destinatari sarà realizzata tramite una programmazione coordinata e un continuo confronto tra i docenti curricolari, gli esperti esterni e i tutor, che consentirà di monitorare i progressi degli alunni. Lo svolgimento delle attività sarà monitorata attraverso griglie di valutazione e rubric. Saranno previsti momenti di confronto tra le valutazioni prima della frequenza del modulo e quelle successive per adattare, se necessario, le attività svolte e consentire agli alunni di sperimentare la ricaduta positiva dei percorsi proposti. L'impatto sulla comunità scolastica e sul territorio e il punto di vista dei partecipanti sarà rilevato tramite un questionario che consentirà a tutti i partecipanti, alla comunità scolastica e ai diversi stakeholder di esprimere il proprio punto di vista sullo svolgimento e sugli esiti del progetto.

Per l'osservazione del contributo del progetto alla maturazione delle competenze degli alunni si utilizzerà lo strumento delle rubric di valutazione prodotte dalla scuola nell'ultimo anno scolastico, nell'ambito del Piano di Miglioramento.

Le buone pratiche acquisite grazie allo svolgimento del progetto permetteranno di estendere alla programmazione curricolare metodologie didattiche innovative, obiettivo previsto anche nel Piano di Miglioramento.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Al termine del progetto gli alunni presenteranno a genitori e comunità locale i prodotti realizzati nell'ambito del progetto. In particolare è prevista la realizzazione di uno spettacolo teatrale nei locali del Teatro Nucleo e del Centro Sociale il Quadrifoglio e di una serie di presentazioni gestite dagli alunni nei locali della scuola.

Saranno prodotti materiali riutilizzabili che verranno messi a disposizione sul sito della scuola, in particolare con riferimento alle linee di progettazione per i compiti di realtà e alle relative rubric di valutazione. La documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices) sia all'interno dell'Istituto che in altri istituti interessati a sviluppare la stessa attività.

I materiali predisposti per la programmazione dei moduli (compiti di realtà, attività laboratoriali) andranno a implementare l'archivio di istituto in cloud, saranno a disposizione di tutti i docenti e potranno essere utilizzati per attività di integrazione della didattica curricolare, e in caso di disponibilità di fondi, per ulteriori moduli di attività extracurricolari.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Il coinvolgimento degli studenti sarà promosso tramite la presentazione delle attività nelle diverse classi all'inizio dell'anno scolastico. Le diverse azioni saranno presentate ai genitori nelle assemblee di avvio dell'anno scolastico e saranno assunte nella progettazione dei consigli delle classi di tutti gli alunni coinvolti. La progettazione e la pianificazione dettagliata delle attività avverrà tramite un coordinamento tra i partner coinvolti, gli esperti esterni e i docenti curricolari, per garantire la sinergia degli interventi extracurricolari con le attività curricolari.

Nell'ambito del modulo sulle competenze in Lingua madre gli alunni stessi produrranno materiali che saranno caricati sul sito dell'istituto e per ogni modulo è prevista la produzione di una presentazione destinata ai genitori e alla cittadinanza, all'interno della scuola e del centro sociale per una condivisione ampia del progetto.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CI@ssi 2.0 e RoboCoop	p. 8	http://scuole.comune.fe.it/557/pon-e-pnsd
Educazione ai Linguaggi	p. 8	http://scuole.comune.fe.it/3131/area-dei-linguaggi
ITA L2	p. 8	http://scuole.comune.fe.it/3073/area-integrazione
Progetto Coding e Atelier creativi	p. 9	http://scuole.comune.fe.it/3227/progetto-atelier-creativi
Progetto Recupero	p. 8	http://scuole.comune.fe.it/3073/area-integrazione
Studio assistito	p. 6	http://scuole.comune.fe.it/3073/area-integrazione
Teatro	p. 8	http://scuole.comune.fe.it/3131/area-dei-linguaggi

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
La Cooperativa Sociale IL GERMOGLIO collabora con l'Istituto in progetti per l'inclusione degli alunni con disabilità e di alunni in situazione di disagio a rischio dispersione. La collaborazione riguarda la coprogettazione di attività laboratoriali e di studio assistito in particolare per le attività destinate agli alunni con bisogni educativi speciali.	1	Cooperativa Sociale Il Germoglio so.c Coop Onlus	Dichiarazione di intenti	3173 a15/c	12/05/2017	Sì
La Biblioteca Comunale 'G. Bassani' fornirà supporto logistico, ospitando gli alunni e i docenti dell'IC6 coinvolti nel progetto per un momento di presentazione, di restituzione pubblica e rendicontazione delle attività svolte e mettendo a disposizione lo spazio espositivo per la realizzazione di un'esposizione sugli esiti del progetto.	1	Comune di Ferrara	Dichiarazione di intenti	3187 A15/c	12/05/2017	Sì



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola I.C. 'C.TURA' PONTELAGOSCURO
(FEIC80000D)

L'Ufficio Integrazione Scolastica dell'Istituzione Servizi educativi del Comune di Ferrara è partner dell'Istituto nell'Accordo di Rete LABORATORI IN RETE PER L'INTEGRAZIONE, per l'inclusione degli alunni con disabilità e in numerosi progetti di integrazione per gli alunni stranieri. La collaborazione riguarda la coprogettazione delle attività laboratoriali e la fornitura di materiali. Nel presente progetto l'Ufficio fornisce supporto strategico e organizzativo in particolare per le attività destinate agli alunni con bisogni educativi speciali e agli alunni stranieri.	1	Comune di Ferrara	Dichiarazione di intenti	3188 A15c	12/05/2017	Sì
L'Associazione di promozione sociale 'Il Papavero' di Pontelagoscuro - Ferrara collabora con l'Istituto nell'ambito del progetto 'Con qualcuno accanto'. Fornisce supporto pedagogico per alunni con difficoltà di apprendimento e per l'individuazione di esperti per le attività di potenziamento.	1	Associazione di promozione sociale Il Papavero	Dichiarazione di intenti	3172 a15/c	12/05/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Italiano interattivo	€ 6.482,00
ABC	€ 5.082,00
Il nostro web-magazine	€ 6.482,00
Narrando narrando	€ 5.082,00
LIBRIAMOCI	€ 5.082,00
Smart Green House	€ 6.482,00
Playing English	€ 5.082,00
Play & Learn	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00

FEPC020005 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007243 - 29/10/2018 - VII6 - E

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Italiano per stranieri
Titolo: Italiano interattivo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Italiano interattivo
Descrizione modulo	Il modulo ha lo scopo di promuovere l'apprendimento dell'italiano L2 integrando attività teatrali con l'approccio comunicativo per l'apprendimento delle lingue. Il corso prevede una prima fase di attività di laboratorio teatrale, una seconda fase di scrittura di un copione e una terza fase dedicata alla messinscena. Il lavoro specifico sugli aspetti recitativi (tono di voce, dizione, gestualità, ecc) consente di migliorare la capacità di compiere atti linguistici adatti a situazioni comunicative reali, di acquisire la padronanza dei mezzi espressivi e una maggiore consapevolezza del loro effetto pragmatico con l'obiettivo principale di acquisire una maggiore competenza orale. Le attività teatrali, fondate sul project-work, coinvolgono gli studenti in diverse situazioni di interazione comunicativa e consentono di rimuovere i filtri affettivi in modo da acquisire una capacità espressiva più naturale; sviluppare una migliore consapevolezza delle soluzioni linguistiche adatte a contesti diversi; stimolare una capacità globale di comunicazione utilizzando segni verbali e non verbali; usare la seconda lingua più spontaneamente in situazione, superando le dinamiche innaturali della lezione in aula. La valutazione sarà svolta sulla base di griglie di osservazione e sarà realizzata in collaborazione con i docenti curricolari.
Data inizio prevista	18/09/2017
Data fine prevista	02/06/2018
Tipo Modulo	Italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	FEMM80001E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Italiano interattivo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

FEPC020005 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007243 - 29/10/2018 - VII6 - E



Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: ABC

Dettagli modulo

Titolo modulo	ABC
Descrizione modulo	<p>Le attività sono strutturate in momenti di lavoro individuale, a piccolo gruppo e collettivo, per il raggiungimento dei seguenti obiettivi educativi e didattici: rafforzare gli strumenti di base, raggiungere essenziali conoscenze curricolari, socializzare positivamente con i compagni, partecipare alla vita scolastica e territoriale.</p> <p>Le attività saranno concordate e verificate con i docenti curricolari riguardo a contenuti e modalità, attraverso incontri periodici e contatti al bisogno.</p> <p>Risultati attesi: riduzione delle lacune accumulate nel percorso scolastico, potenziamento delle competenze di base, integrazione degli alunni in situazione di disagio, potenziamento delle competenze relazionali.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: realizzazione di prodotti e compiti di realtà, utilizzo di apposite rubric di valutazione, confronto tra le valutazioni prima della frequenza del modulo e quelle successive. A lungo termine si verificherà il raggiungimento dell'obiettivo indicato nel RAV di avvicinare i risultati gli esiti degli esami di Stato al benchmark provinciale.</p> <p>Per le competenze di cittadinanza: diminuzione delle azioni disciplinari, conseguenti ad episodi problematici, e delle sospensioni (notevolmente superiori al dato provinciale) come indicato nel capitolo Priorità e Traguardi del RAV dell'Istituto</p>
Data inizio prevista	15/09/2017
Data fine prevista	06/06/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	FEEE80001G FEEE80002L
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ABC

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

FEPC020005 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007243 - 29/10/2018 - VIIE - E

Modulo: Lingua madre
Titolo: Il nostro web-magazine

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il nostro web-magazine
Descrizione modulo	<p>Il modulo è rivolto principalmente ad alunni con difficoltà sia di lingua italiana che non italofoni con una buona competenza nella lingua italiana e mira al potenziamento delle capacità di comprensione e produzione partendo da un rafforzamento degli strumenti di base. È articolato nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recupero delle competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche, per rafforzare le strumentalità di base nella lingua italiana, con attività di peer tutoring e cooperative learning; - attività di comprensione, ricerca e valutazione delle informazioni per sviluppare la consapevolezza della differenza tra fatti e opinioni, - produzione e selezione dei materiali da pubblicare. <p>Obiettivo finale è la produzione di un web magazine di istituto utilizzando gli strumenti di google drive e classroom e le dotazioni delle cl@ssi 2.0.</p> <p>Il modulo si propone di consentire agli alunni in difficoltà di migliorare l'autonomia, il metodo di lavoro, le capacità di analisi e di sintesi; di consolidare le proprie conoscenze per sviluppare solide competenze; di acquisire maggior sicurezza ed autostima.</p> <p>La valutazione si baserà su rubric di valutazione e sarà condivisa con i docenti curricolari.</p>
Data inizio prevista	02/11/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	FEMM80001E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il nostro web-magazine

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Narrando narrando

Dettagli modulo

Titolo modulo	Narrando narrando
Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede un laboratorio di narrazione per gli allievi della Scuola Secondaria, con i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di “mettersi in gioco” e di provare approcci diversi al testo scritto; • Conoscere ed utilizzare gli strumenti per un'espressione efficace: la postura, lo sguardo, il tono della voce; • Conoscere i diversi tipi di approccio al testo e all'uditorio; • Acquisire tecniche di lettura ad alta voce: i tempi, le pause, il ritmo; • Favorire lo sviluppo dell'espressività : intenzionalità del gesto, il corpo che “sa” come esprimersi; • La costruzione di un “evento” di lettura/narrazione da proporre in pubblico. <p>Il modulo è coerente alle seguenti aree del POFT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • area dei Linguaggi, per il potenziamento delle competenze linguistiche ed artistiche • area dell'Integrazione per l'integrazione degli alunni con difficoltà attraverso il potenziamento delle metodologie laboratoriali. <p>Il modulo favorisce l'approccio degli alunni ai linguaggi espressivi per promuovere la socializzazione e lo sviluppo delle capacità di comunicare in modi diversi</p> <p>I risultati attesi sono riferiti al miglioramento delle capacità di lettura, delle capacità di comprensione, dell'espressività della lettura, delle capacità di esposizione orale e saranno valutati tramite rubric in collaborazione con i docenti curricolari.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	10/06/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	FEMM80001E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Narrando narrando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: LIBRIAMOCI

FEPC020005 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007243 - 29/10/2018 - VIII - E



Dettagli modulo

Titolo modulo	LIBRIAMOCI
Descrizione modulo	<p>Il modulo favorisce l'approccio degli alunni alla lingua italiana e ai linguaggi espressivi al fine di promuovere la socializzazione e lo sviluppo delle capacità di comunicare in modi diversi diminuendo le situazioni di disagio e creando un contesto favorevole per gli alunni con disturbi dell'apprendimento.</p> <p>Gli obiettivi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruire una relazione positiva con i libri e le storie • Conoscere ed utilizzare libri, biblioteche, librerie • Avviare la costruzione di un'interazione autonoma e critica con la lettura nelle sue molteplici forme • Favorire la conoscenza di tecniche di lettura ad alta voce efficace • Favorire la socializzazione degli alunni attraverso la cooperazione a un progetto comune • Favorire lo sviluppo della consapevolezza di sé attraverso l'espressività corporea <p>Attraverso attività laboratoriali di lettura, narrazione e drammatizzazione gli alunni potranno raggiungere i seguenti obiettivi: il miglioramento della comprensione, delle capacità di lettura, dell'espressività, l'aumento dei tempi di coinvolgimento dei bambini durante le attività didattiche. La valutazione sarà svolta sulla base di griglie di osservazione e sarà consisa con i docenti curricolari.</p> <p>Si prevede il coinvolgimento dei genitori, delle biblioteche e dei Centri Sociali del territorio.</p>
Data inizio prevista	06/11/2017
Data fine prevista	26/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	EEEE80001G EEEE80002L
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LIBRIAMOCI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Scienze
Titolo: Smart Green House

Dettagli modulo

Titolo modulo	Smart Green House
Descrizione modulo	<p>Il modulo è svolto in collaborazione con i docenti delle materie scientifiche ed è fondato sul learning by doing e l'apprendimento cooperativo per la progettazione e la realizzazione di piccole serre che saranno utilizzate come laboratori di botanica per studiare le caratteristiche di diversi contesti climatici e l'effetto serra. È prevista la collaborazione con l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, l'Orto Botanico dell'Università di Ferrara e l'Ufficio Integrazione del Comune. Gli alunni sperimentano l'opportunità di porre in campo prestazioni complesse che investono diversi ambiti delle competenze chiave, a partire dall'elaborazione di progetto concreto. Gli alunni si attivano per risolvere problemi, compiere scelte, argomentare, collaborare, pianificare, relazionarsi, produrre materiali entro i tempi dati, verificare le proprie ipotesi e validarle.</p> <p>Le modalità di lavoro cooperativo e in gruppo consentiranno di valutare, oltre alle competenze di base in campo scientifico e tecnologico anche la competenza digitale, imparando ad utilizzare con spirito critico le tecnologie e sviluppando abilità di base nelle TIC, sviluppando semplici programmi per automatizzare le serre, grazie alle dotazioni digitali ottenute con il progetto Atelier Creativi. Gli alunni potranno imparare ad imparare, partendo da un approccio motivante, orientato al fare e al problem solving, organizzando l'apprendimento a livello individuale e di gruppo, acquisendo consapevolezza relativa a metodi e opportunità.</p> <p>La valutazione prevede l'utilizzo di apposite rubric di valutazione che saranno sviluppate con i docenti curricolari.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	06/06/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	FEMM80001E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Smart Green House

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Playing English

FEPC020005 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007243 - 29/10/2018 - VIII - E

Dettagli modulo

Titolo modulo	Playing English
Descrizione modulo	<p>Il modulo mira al potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orale, attraverso modalità coinvolgenti e orientate al fare: ascolto e produzione di canzoni; giochi finalizzati alla memorizzazione e all'ampliamento del lessico (Bingo, Memory, Scrabble, ecc.), attività motorie in lingua, attività di role play su brevi copioni prodotti dai ragazzi. I contenuti saranno concordati dal docente curricolare, in funzione di tutor, e dall'esperto madrelingua, assieme ai ragazzi stessi che diventano costruttori attivi del percorso di apprendimento. L'attenzione ai diversi stili di apprendimento e l'approccio attraverso il fare consentiranno anche agli alunni con disturbi di apprendimento di partecipare con successo.</p> <p>I risultati attesi sono un miglioramento dell'autocontrollo e dell'autostima, lo sviluppo di competenze linguistiche, espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali, delle capacità attentive e della memoria uditiva, degli aspetti fonetici della lingua, la capacità di sviluppare una lettura espressiva, di esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo, di rispettare i turni di parola, di memorizzare gli argomenti trattati, di recitare a memoria i testi drammatizzati.</p> <p>Il prodotto finale sarà presentato ai compagni di classe e ai genitori.</p> <p>Gli esiti del modulo saranno verificati con rubric di autovalutazione redatte dai ragazzi e griglie di osservazione curate dai docenti e andranno ad integrare la valutazione disciplinare.</p>
Data inizio prevista	06/11/2017
Data fine prevista	06/06/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	FEMM80001E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Playing English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: Play & Learn

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Play & Learn
Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede 30 ore da svolgere in presenza di un esperto madrelingua e di un tutor interno.</p> <p>L'obiettivo è di creare familiarità con i suoni, il flusso di parole, il ritmo della lingua e di rielaborarli, utilizzandoli il più possibile, ai fini della memorizzazione, grazie all'aiuto dell'insegnante madrelingua attraverso attività orientate al fare.</p> <p>L'utilizzo di game and videogame e attività di role play a cui i bambini sono naturalmente portati, consentono di apprendere in un ambiente stimolante, ma soprattutto divertente, spontaneo e non esclusivamente scolastico.</p> <p>Per sviluppare le competenze di base si focalizzerà l'attenzione sul potenziamento delle abilità audio-orali attraverso diversi percorsi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - produzione di video tutorial su argomenti diversi favorendo l'uso delle metodologie CLIL e "learning by doing" - giochi di ruolo attraverso situazioni di confronto come il lavoro di gruppo e videoconferenze con classi di altri paesi per verificare in contesto reale quanto appreso - drammatizzazione per raccontare storie, parole in rima, chants e storytelling anche in movimento <p>Il modulo favorisce l'apprendimento di strategie per ampliare il lessico e potenziare le abilità orali.</p> <p>La valutazione prenderà in considerazione il miglioramento della comprensione e della produzione orale in lingua straniera e sarà svolta in collaborazione con i docenti curricolari</p>
Data inizio prevista	11/09/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	FEEE80001G FEEE80002L FEEE80004P FEEE80005Q
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Play & Learn

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Scuola Aperta e Innovativa	€ 44.856,00
TOTALE PROGETTO	€ 44.856,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 45502)
Importo totale richiesto	€ 44.856,00
Num. Delibera collegio docenti	6-20/02/2017
Data Delibera collegio docenti	20/02/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	5-22/03/2017
Data Delibera consiglio d'istituto	22/03/2017
Data e ora inoltro	14/05/2017 13:39:08
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Italiano per stranieri: <u>Italiano interattivo</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>ABC</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Il nostro web-magazine</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Narrando narrando</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>LIBRIAMOCI</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Smart Green House</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Playing English</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Play & Learn</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola I.C. 'C.TURA' PONTELAGOSCURO
(FEIC80000D)

	Totale Progetto "Scuola Aperta e Innovativa"	€ 44.856,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.856,00	

FEPC020005 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007243 - 29/10/2018 - VIII - E

Firmato digitalmente da BAZZANINI LIA