

## I NOSTRI PROGETTI A.S. 2018/19

(DELIBERA COLLEGIO DEI DOCENTI: n. 12 del 29/10/2018)  
(DELIBERA CONSIGLIO DI ISTITUTO: n. 10 del 31/10/2018)

### 1. LE ATTIVITÀ PROPOSTE DAI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

#### DIPARTIMENTO DI DIRITTO-ECONOMIA Docente responsabile: Maria Rita Casarotti

##### Laboratori didattici

- **Cittadinanza e Costituzione** - Verrà realizzata un'attività didattica rivolta alle classi del primo biennio svolta dai docenti di Diritto ed Economia Politica in codocenza con i colleghi di Storia e Geografia di ciascuna classe; tale attività fornirà conoscenze e competenze riguardanti i vari aspetti della Costituzione Italiana ed elementi relativi all'esercizio di una cittadinanza consapevole ed attiva. Si intende sviluppare così un percorso interdisciplinare correlando il passato ed il presente per riflettere sui Valori e sui Principi fondamentali del sistema socio-economico, rispondendo alle richieste che emergono dalle Linee guida emanate dal Miur in relazione alla riforma della Scuola Superiore. Docenti referenti: Foschini, Veronesi, Visentini.
- **L'U.E. - Fino al cuore dell'Europa** - Saranno organizzati incontri con esperti del Movimento Federalista Europeo in orario curricolare per discutere i principali problemi attuali che l'U.E. e le sue Istituzioni devono affrontare. Classi coinvolte: quinte Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale. Docente referente: Casarotti.
- **Costituzione e legalità quotidiana – le Forze dell'Ordine dialogano con gli studenti ferraresi** - Il primo giorno di scuola gli studenti si recano presso la Sala Consigliare, per dialogare sugli aspetti salienti del rapporto dei giovani cittadini con le funzioni delle Forze dell'Ordine. I ragazzi lavorano successivamente in classe e scrivono un articolo pubblicato nel sito del Comune di Ferrara. Classi coinvolte 5O e 5R. Docente referente: Casarotti.
- **Giornata del risparmio** - Funzionari di Banca Etica intervengono per avvicinare, con un'attività laboratoriale, la finanza etica al territorio, rafforzare le relazioni con le organizzazioni e imprese che lavorano per una "nuova economia", promuovere la cultura di un uso responsabile del denaro. Classi coinvolte: 4R, 4Q, 4P. Docente referente: Casarotti.
- **Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione** - Si approfondirà il significato ed il valore di uno o più principi della Costituzione, contestualizzando la ricerca nel proprio Territorio con una presentazione in formato digitale. Classe coinvolta 5 P. Docente referente: Casarotti.

#### DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE CLASSICHE Docente responsabile: Francesca Papaleo

##### Iniziative culturali

- **La Settimana Classica** - Sono previsti conferenze e laboratori tenuti da docenti universitari e esperti, volti ad approfondire aspetti peculiari del mondo classico e a far entrare in contatto gli studenti con il mondo della ricerca e le sue più recenti acquisizioni. Le iniziative si svolgeranno dal 25 febbraio al 2 marzo 2019. Docente referente: Papaleo.
- **Notte Nazionale del Liceo Classico** - Quinta edizione della iniziativa promossa dal Liceo classico "Gulli e Pennisi" di Acireale (CT), che vede la partecipazione di oltre quattrocento licei classici in tutta Italia. L'evento, che si svolgerà venerdì 11 gennaio 2019, dalle 18.00 alle 24.00, si pone lo scopo di sensibilizzare l'opinione pubblica sul valore formativo di questo indirizzo di studi. Tutti i licei coinvolti apriranno le porte al pubblico cittadino, organizzando una serie di eventi culturali, realizzati da docenti e, soprattutto, studenti: tavole rotonde, letture, recitazioni, concerti, degustazioni, e tanto altro che nascerà dalla creatività dei ragazzi, a dimostrazione che il liceo classico è una scuola attuale, vivace, popolata di studenti capaci e versatili. Docente referente: Papaleo.
- **Iliade 2019** - Dopo la prima esperienza di due anni fa, alcune classi del Liceo parteciperanno a un evento organizzato nell'ambito del Festival Européen Latin Grec di Lione. Si tratta di una lettura pubblica di un libro dell'*Iliade* di Omero; la lettura si svolgerà in contemporanea in numerosi Paesi del mondo il 22

marzo 2019 alle ore 10.00 (orario di Parigi), quando migliaia di lettori si uniranno, al di là delle differenze di lingua e di frontiere, in un grande momento di condivisione intorno a uno dei testi simbolo della cultura occidentale. Alcune riprese delle letture saranno messe in rete in tempo reale, altre qualche giorno dopo. Docenti referenti: Gallani, Papaleo.

- **Classici Contro** - Il progetto nasce da un'idea di alcuni docenti di discipline classiche dell'Università di Venezia con l'intento di rovesciare l'odierna abitudine di percepire i classici come un'istituzione, un punto di riferimento sicuro, mentre i classici, al di là di ogni stereotipo, sono motore potentissimo del pensiero, ci aiutano (o ci obbligano) a metter in discussione tutto e possono contribuire a rivoluzionare la nostra visione del presente per guardare al futuro con una prospettiva più ampia e con spirito critico e costruttivo. Con una sinergia tra scuola e università, età e generazioni diverse discutono e collaborano attorno a idee e ideali tra passato, presente e futuro, mettendo "in scena" contributi scientifici e performance degli studenti. Data in corso di definizione. Docenti referenti: Gallani, Papaleo.

#### **Progetti a classi aperte**

- **CLL (Certificazione Linguistica di Latino)** - Allo scopo di incentivare lo studio liceale del latino e valorizzare gli esiti di apprendimento raggiunti dagli studenti attraverso un adeguato riscontro esterno, anche quest'anno il liceo Ariosto favorirà la partecipazione degli studenti alle prove per la certificazione delle competenze in lingua latina di livello A1 e A2 (per gli alunni delle classi quinte ginnasio e di seconda e terza liceo scientifico) e B1 e B2 (per gli studenti del quarto e quinto anno dei licei classico e scientifico). La sessione di prove si svolgerà presumibilmente alla fine di aprile 2019 presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Ferrara: infatti, la certificazione, che è riconosciuta a livello nazionale, nasce da una convenzione tra l'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna e la Consulta Universitaria di Studi Latini. Docente referente: Papaleo.

#### **Percorsi formativi/integrativi**

- **Sportelli elettivi di latino e greco** - Rivolto agli studenti dal secondo al quinto anno, il supporto didattico si basa su interventi mirati, individualizzati o per piccolissimi gruppi, per lacune precise e circoscritte. Tale attività si affianca ai corsi di recupero e sostegno. Docenti referenti: docenti dei Dipartimenti di discipline classiche e materie letterarie.

<b>DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA-STORIA</b> <b>Docente responsabile: Girolamo De Michele</b>
---

#### **Progetti**

- **Avviamento allo studio della filosofia** - Il progetto intende fornire una prima introduzione alla filosofia, nelle classi il cui curricolo orario del triennio è stato ridotto dalla riforma dei cicli, mediante un ciclo di 8 lezioni che verterà su un programma ad hoc elaborato dal Dipartimento di filosofia; sono previste 8 ore per ciascuna classe 2<sup>a</sup> degli indirizzi Scienze Umane Economico Sociale, Linguistico, Scienze Applicate, da marzo a maggio in compresenza con il docente di storia-geografia o italiano (1h alla settimana). Docenti coinvolti: Bellini, De Michele, Guidorzi, Ricci.
- **Il museo nella città, la città nel museo** - Il progetto intende approfondire, tramite diverse attività e collaborazioni, il tema della Resistenza sia nella città di Ferrara che sul territorio nazionale. Il progetto si propone inoltre di creare un ponte fra il Museo del Risorgimento e della Resistenza e la città di Ferrara. Gli spazi espositivi del Museo diverranno il luogo di vari interventi di natura teatrale aperti alla cittadinanza e i reperti contenuti all'interno del Museo saranno lo spunto per un percorso di approfondimento e rielaborazione. In tal senso il progetto intende diffondere la conoscenza e i valori della Resistenza attraverso il linguaggio teatrale, l'aspetto umano, quotidiano ed empatico dei protagonisti di questa fase storica. In particolare il lavoro teatrale prenderà il titolo "Pasquale Colagrande e Ugo Tegli: due personaggi in cerca di autori". Docente referente: Guidorzi.
- **L'Italia dal secondo dopoguerra agli anni Zero** - L'attività ha lo scopo di far conoscere e comprendere le principali trasformazioni (costituzionali, istituzionali, economiche, sociali e culturali) che hanno caratterizzato la storia dell'Italia dal 25 Aprile del 1945 alla conclusione del XX secolo. Il corso pomeridiano di 10 ore, organizzato nel pentamestre, è rivolto alle classi del triennio, con priorità per le classi quinte. Docente referente: De Michele.

**DIPARTIMENTO DI INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**  
**Docente responsabile: Isabella Mingozzi**

**Progetti /iniziative culturali**

- **Il cinema e il sacro** - Il progetto intende avvicinare gli studenti alla cinematografia contemporanea e al documentario d'autore per coglierne, attraverso l'analisi critica e il dibattito, gli impliciti paradigmi religiosi. L'attività verrà svolta nel corso delle lezioni di IRC. Docenti referenti: docenti del Dipartimento.
- **I testimoni del nostro tempo** - Con lo sguardo rivolto al mondo dell'associazionismo e del volontariato, agli studenti saranno proposte testimonianze ed esperienze di vita che hanno determinato, in chi le ha vissute, cambiamento positivo, crescita interiore ed impegno a favore del bene comune. Gli incontri saranno organizzati nel corso delle lezioni di IRC. Docenti referenti: docenti del Dipartimento.
- **Bibbia e cultura** - Il progetto intende realizzare micro percorsi sugli effetti che gli scritti biblici hanno prodotto in ambito letterario, artistico e musicale. L'attività verrà svolta nel corso delle lezioni di IRC con eventuali incontri di approfondimento pomeridiani. Docenti referenti: docenti del Dipartimento.

**DIPARTIMENTO DI LINGUE MODERNE**  
**Docente responsabile: Gianna Bonaria**

**Progetti**

- **Le Metamorfosi Shakespeariane: *La bisbetica domata: dal testo alla scena* - Il linguaggio come strumento delle più diverse espressioni artistiche** - Il progetto, ispirato di anno in anno ad un'opera diversa di William Shakespeare, si avvarrà della collaborazione con l'Università e con l'Assessorato alla Cultura del Comune di Ferrara. A partire da un percorso di studio e approfondimento della commedia ***La bisbetica domata***, ciascuna classe e/o gruppo partecipante al progetto svilupperà un proprio percorso di rivisitazione critica e creativa, avvalendosi anche dei contributi delle altre discipline. Verranno attivati laboratori ed incontri con esperti e studiosi rivolti agli studenti, i quali potranno realizzare rielaborazioni originali dell'opera shakespeariana nei diversi linguaggi artistici, dal teatro al cinema, dalla pittura alla musica ed alla danza. Gli elaborati finali potranno spaziare dalla lettura drammatizzata ad un allestimento teatrale, sia in lingua inglese sia in italiano, da un intervento grafico-pittorico ad un musicale e ancora dalla realizzazione di un video ad un balletto. La presentazione degli elaborati avverrà nella giornata shakespeariana conclusiva del progetto alla Sala Estense di Ferrara nel mese di Maggio 2018 e durante le giornate della didattica di fine anno scolastico. Classi coinvolte: 4T, docente referente: Giori S.; 2W, docente referente: Gallerani; 2A, docente referente: Bonaria; 2V Occari.
- **Il nostro Shakespeare** - Progetto curricolare di approfondimento di un'opera shakespeariana avente come obiettivi l'analisi dettagliata del testo, la puntualizzazione dei temi e la caratterizzazione dei personaggi, al fine di realizzarne una produzione video originale da inserire nel sito del Liceo, con una fase propedeutica di introduzione alle caratteristiche specifiche delle riprese cinematografiche. Classe coinvolta 3M. Docente referente: Merola.
- **Watching Literature** - Progetto volto a presentare temi e momenti storico-culturali della letteratura Inglese e Americana dall'800 fino alla contemporaneità, attraverso il confronto di opere letterarie e cinematografiche da esse tratte. Classe coinvolta 5M. Docente referente: Merola.
- **Le parole per la scena** - Il progetto, in collaborazione con il Teatro Comunale di Ferrara, è rivolto alle classi del triennio, prevede un laboratorio in orario mattutino su un testo tra quelli in cartellone e la visione dello spettacolo. La partecipazione è condizionata alla disponibilità di posti offerta dagli organizzatori dell'attività. Classi coinvolte: 4T, docenti referenti: Bondioli, Giori S.; 3M, docente referente: Merola; 4X docente referente: Benvenuti.
- **Atelier teatrale mattutino** in lingua francese con Marie Laure Crochant, attrice. Classe coinvolta 2Y. Docenti referenti: Conforti, Goffa.
- **Atelier teatrale pomeridiano** in lingua francese con Marie Laure Crochant, attrice. Attività rivolta prioritariamente alle classi del corso Y EsaBac, ma aperto anche a studenti di altri corsi, a partecipazione volontaria. Docenti referenti: Conforti, Goffa.
- **Le mie parole con le tue (My words with yours)** - È un progetto realizzato con il finanziamento del programma Erasmus+ dell'Unione Europea. Vede coinvolti gli stessi soggetti della precedente iniziativa *Scritture fra Emilia Romagna e Assia* che proprio grazie ad essa hanno dato vita ad un nuovo progetto, sviluppando modalità di collaborazione innovative in un'ottica di rete e collaborazione internazionale, per ora tra Italia e Germania ma in futuro potenzialmente rivolta ad una pluralità di Paesi partner come modello di didattica integrata a livello europeo, incentrata sui temi dell'innovazione tecnologica messa al servizio dello sviluppo di abilità linguistiche nel campo della traduzione. Prevede scambi di competenze a livello informatico e di traduzione, nonché un'intensa opera di disseminazione, anche in lingue diverse dall'italiano e dal tedesco, dei risultati del progetto, che si concluderà con una pubblicazione bilingue. Per tutte le attività previste si fa riferimento al sito: [www.mywordswithyours.eu](http://www.mywordswithyours.eu). Docente referente:

Bergamaschi.

- **Parternariato fra le regioni Emilia-Romagna e Assia** - Prosegue il rapporto di collaborazione fra la regione Emilia-Romagna e la regione Assia.
- **Jugendpreis** - Il Premio della Gioventù, promosso dall'Assessorato Scuola della Regione Emilia-Romagna, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, è un concorso europeo della omonima Fondazione Assiana rivolto alle scuole secondarie e alle Università dell'Emilia-Romagna (Italia), Wielkopolska (Polonia) e Aquitania (Francia), in cui si studia la lingua tedesca. Per il corrente a.s ha il tema: "I giovani scoprono la loro regione". Scopo del concorso è l'approfondimento di tematiche nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza e alla collaborazione fra i popoli attraverso la realizzazione di elaborati o di opere multimediali in versione almeno bilingue. La Fondazione Assiana Jugendpreis mette in palio premi in denaro e un soggiorno in Germania in concomitanza con l'assegnazione dei riconoscimenti, a cui partecipano delegazioni delle quattro regioni partner. Classe coinvolta: 4W. Docente referente: Magagna G.
- **Gemellaggi con il liceo Cusanus di Brunico** per la classe 4Y. I gemellaggi, già in atto dallo scorso anno, prevedono attività di scambio virtuali e, se possibile, in presenza. Docenti referenti: Bergamaschi, Rinaldi.
- **Gemellaggio con l'Istituto "Carla von Medici" di Malles/Val Venosta**, dove l'italiano è insegnato come L2 - Scopo del progetto è rendere gli alunni delle classi che studiano tedesco come lingua straniera, consapevoli del fatto che la lingua tedesca è parlata anche nel nord dell'Italia e cioè in Alto Adige e portarli ad un confronto con i coetanei di tale Istituto su semplici argomenti di vita quotidiana come previsto dai programmi (consuetudini, strutture scolastiche, realtà territoriali), avviando contatti tramite mail, Skype, WhatsApp. Sono previsti viaggi di istruzione da realizzarsi rispettivamente a Bolzano e Ferrara. Classe coinvolta: 2V. Docente referente: Magagna G.

#### Scambi culturali

- **Progetto Bordeaux** - Stage linguistico, in collaborazione con il lycée Camille Jullian di Bordeaux; rivolto a studenti del quarto anno che studiano il francese nell'indirizzo linguistico e che non siano coinvolti in altre attività di scambio. Sulla base delle disponibilità delle richieste numeriche da parte dei corrispondenti francesi, può essere esteso agli studenti delle classi terze. Ha lo scopo di potenziare le competenze linguistico-comunicative, educare all'interculturalità, potenziare l'autonomia degli allievi attraverso la mobilità individuale. Prevede il soggiorno di una settimana presso studenti francesi e l'accoglienza in Italia del proprio corrispondente. Docente referente: Conforti.
- **Scambi culturali con la Francia** - Classe 3X con il Lycée André Honorat di Barcelonnette (Provence-Alpes-Côte d'Azur), docenti referenti: Barbieri A., Conforti; classe 3T con il Lycée Georges Clemenceau di Nantes (Pays de la Loire), docente referente Goffa; classe 3Y e alcuni studenti di 3Q (individuati sulla base del merito) con il Lycée Suger di Saint-Denis (Île-de-France), docente referente: Goffa.
- **Scambi culturali con la Germania** - Classe 3V con il Christophorus Gymnasium di Altensteig, docente referente: Furini; classe 3W con il Liceo Carl von Ossietzky di Berlino, docente referente: Magagna G.
- **Mobilità tra il Liceo Classico L. Ariosto ed i Licei: Leonard Wagner Gymnasium di Schwabmünchen, Christophorus di Altensteig, Carl von Ossietzky di Berlino** - Scopo del progetto è di potenziare le conoscenze delle lingue straniere studiate, acquisire termini di confronto tra cultura tedesca ed italiana; confrontare la struttura scolastica tedesca con quella italiana; conoscere le diverse realtà dei Länder tedeschi. Prevede un soggiorno di 1-2 settimane in famiglie tedesche e l'ospitalità in Italia per il proprio corrispondente. Destinatari: classi terze e quarte dell'indirizzo Linguistico che studiano il tedesco. Docente referente: Magagna G.
- **Scambio culturale con la scuola Danese Mulernes Legatskole Gillestedvej 11 Odense** - Classe coinvolta IB. Docente referente: Bigoni.

#### Iniziative culturali

- **Spettacolo teatrale in lingua francese** dal titolo "Révolution" della Compagnia *France Théâtre*. Classi coinvolte: dalle seconde alle quinte. Docenti referenti: docenti di francese.
- **Spettacolo teatrale in lingua spagnola** dal titolo: "Operación Ibiza" della Compagnia *España Teatro*. Classi del biennio e del triennio. Docenti referenti: docenti di spagnolo.
- **Spettacolo teatrale in lingua inglese** dal titolo: "Radio Caroline" della Compagnia *BroadWay to English*. Classi del biennio e del triennio. Docente referente: Bigoni.
- **Spettacolo teatrale in lingua tedesca**, sarà una fiaba dei fratelli Grimm. Classi coinvolte: biennio. Docenti referenti: docenti di tedesco.
- **Ciclo di conferenze** aperte a più classi in collaborazione con Lend. Docente referente: Bonaria.
- **"El día más corto"**: visione di cortometraggi in lingua spagnola, il 21 dicembre 2018. Classi coinvolte: 2X, 3X, 4W, 5X. Docente referente: Barbieri A.
- **Progetto «L'Europa dei confini»**: si partecipa al bando per ricevere i finanziamenti dal MIUR. Progetto presentato a Ferrara dall'Istituto di Storia Contemporanea. Classi coinvolte: 2X e 2Q. Docente referente: Barbieri A.

- Tandem linguistico: studenti italiani coinvolti in uno scambio linguistico con le lingue straniere dei vari parlanti/studenti di questa scuola. Docente referente: Giori S.

#### **Percorsi formativi/integrativi**

- **Sportelli elettivi** - A partire da metà ottobre, per ogni lingua straniera moderna (francese, inglese, tedesco e spagnolo) verranno attivati gli sportelli elettivi per le classi dalla seconda alla quinta.
- **Corsi pomeridiani di lingua** - Corsi di preparazione alle **Certificazioni internazionali** di Lingue (Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo) rivolti agli studenti delle classi quarte e quinte. Docente referente: Bonaria.

**DIPARTIMENTI DI MATEMATICA-FISICA-INFORMATICA E SCIENZE NATURALI**  
**Docenti responsabili: Daniela Gambi, Mauro Ferrari**

#### **Percorsi formativi e iniziative culturali**

- **Settimana della Cultura Scientifica e Tecnologica** - Nel corrente anno scolastico il Liceo Ariosto aderisce alla XXVIII Settimana della Cultura Scientifica e Tecnologica indetta dal MIUR. Si tratta di un'attività finalizzata all'arricchimento e all'integrazione dell'offerta formativa dell'Istituto che pone in primo piano una didattica di tipo laboratoriale. Tra le finalità perseguite rientrano quelle di:
  - creare occasioni di ricerca, di discussione e di approfondimento su alcune tematiche scientifiche;
  - creare occasioni di esposizione e di documentazione dei risultati di attività laboratoriali, anche di tipo interdisciplinare;
  - creare contesti diversi di collaborazione e di comunicazione in modo da favorire la condivisione di esperienze formative tra studenti e tra studenti/utenti;
  - creare occasioni per attività di orientamento finalizzate alla scelta della scuola secondaria di II grado;
  - favorire l'approccio integrato e condiviso allo studio degli specifici disciplinari al fine di rendere unitari i processi idonei a far acquisire le competenze caratterizzanti il percorso liceale.

Nel corrente anno partecipano, con sospensione delle lezioni curricolari, le classi IIM di liceo scientifico e IIS di liceo scientifico LS\_OSA. Docenti referenti: Bonetti e Sarti.

- **LS\_OSA lab** - Il Liceo Ariosto è accreditato sulla piattaforma del progetto LS\_OSA lab, che sviluppa esperienze laboratoriali di Fisica e di Scienze naturali, anche in relazione alla seconda prova dell'Esame di Stato dei Licei Scientifici, in particolare quello ad opzione scienze applicate. Nell'ambito di tale progetto si aderisce alle proposte del MIUR divulgate e condivise tramite la suddetta piattaforma, quali eventuali attività di simulazione della seconda prova dell'esame di stato, offerte di aggiornamento ministeriali, attività laboratoriali. Particolare attenzione verrà rivolta a queste ultime in modo da calarle nella didattica e farne elemento prezioso nello sviluppo in verticale di temi disciplinari aperti, soprattutto nell'ultimo anno di corso, all'integrazione tra le discipline scientifiche. Docente referente: Bonetti.
- **Progetto Lauree Scientifiche** - Le azioni dei progetti PLS, in collaborazione con l'Università di Ferrara Dipartimenti di Matematica, Chimica, Biologia e Fisica, sono finalizzate principalmente a:
  - mettere a sistema la pratica del "laboratorio" per l'insegnamento delle scienze di base, in particolare al fine dell'orientamento formativo degli studenti dell'ultimo triennio della Scuola secondaria di II grado;
  - aprire una nuova sperimentazione nelle Scuole e negli Atenei di attività didattiche di autovalutazione e recupero, finalizzate al miglioramento della preparazione degli studenti relativamente alle conoscenze richieste all'ingresso dei corsi di laurea scientifici, in collegamento con le verifiche e gli obblighi formativi aggiuntivi previsti dai corsi di laurea ai sensi dell'articolo 6, comma 1, del DM 270/04;
  - consolidare, sviluppare e mettere a sistema le opportunità di crescita professionale dei docenti di materie scientifiche in servizio nella Scuola secondaria di II grado, in relazione ai temi sopra indicati, che già hanno cominciato a realizzarsi attraverso le azioni del Piano Lauree Scientifiche.

L'orientamento pre-universitario e le azioni di orientamento con le Scuole sono parte integrante e strutturale dell'apprendimento delle scienze a Scuola. Docente referente: Sarti.

- **Educazione ambientale** - Il Dipartimento di scienze organizza diverse attività di educazione ambientale:
- **Modulo sul Territorio Padano ed il Delta del Po** - Viene svolto nelle classi del primo biennio e prevede la trattazione del tema della morfologia e dell'evoluzione del territorio del Delta Padano, nelle classi prime, lo studio degli ambienti naturali del nostro territorio con particolare riferimento alla flora e fauna locale, nelle classi seconde. Il modulo contempla anche la possibilità di effettuare visite guidate nel Delta. L'intento primario è far conoscere agli studenti l'ambiente in cui vivono, perché imparino ad apprezzarne le caratteristiche e a tutelarne i valori, motivandoli ad agire in modo attivo per proteggerlo e migliorarlo. Il materiale didattico di riferimento è il Quaderno del Liceo n° 4 *Per chi sbocciano i fiori? Indagine ecologica sul campo*, a cura di Lunghi e Pagnoni, e il n° 30 *Un Po di Parco. Percorsi storico-naturalistici nel Parco regionale del Delta del Po. Stazione Volano – Mesola – Goro*, a cura di Lunghi.

- **La Pianura Padana: costruzione di un territorio** - L'attività, realizzata con la collaborazione del Centro Idea del Comune di Ferrara, consiste in un percorso sulla bonifica avente come referente il Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara. Ha come destinatari le classi prime del Liceo e sarà svolta nel periodo marzo/maggio 2018. La sua finalità è far conoscere ai ragazzi la realtà del territorio in cui vivono, nel quale la bonifica ha avuto e continua ad avere un ruolo di massima importanza nel tessuto sociale per quanto riguarda la conquista, il mantenimento e la salvaguardia del territorio stesso. I temi trattati saranno i fattori ecologici, geografici, storici e tecnici che hanno influito sulla costruzione del territorio e la sua difesa. Il percorso didattico proposto sarà così articolato: lezioni sulla bonifica a scuola a cura dei tecnici del Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara e visita guidata agli impianti idrovori di Codigoro, condotta da tecnici del Consorzio Bonifica Pianura di Ferrara o, in alternativa, al Museo della Bonifica presso l'Ecomuseo di Argenta. Docente referente: Brugnatti.
- **Usa, differenza e ricicla** - Tutte le classi del Liceo, sotto la guida dei rispettivi Rappresentanti Ambientali di Classe (RAC), effettuano la raccolta differenziata di carta, alluminio e bottiglie di plastica, sia negli spazi comuni che in aula. Il progetto mira a rendere consapevole ciascuno studente della assoluta urgenza di ridurre la quantità di rifiuti prodotti e di smaltirli correttamente per riciclare le materie prime; il fine ultimo è quello di risparmiare energia e risorse, ridurre l'inquinamento ambientale e le emissioni di anidride carbonica in atmosfera. Docente referente: Ferrari.
- **Educare alla sostenibilità** - Progetto realizzato con la collaborazione del Centro Idea del Comune di Ferrara. I temi trattati sono relativi all' ecologia, all'educazione ambientale, alla green economy, al risparmio energetico. Le attività si svolgeranno nel periodo marzo/aprile 2019 e comprenderanno laboratori sulla riduzione dello spreco alimentare, sulla mobilità sostenibile, l'economia circolare e i lavori verdi. Docente referente: Ferrari
- **Sportelli elettivi di matematica e fisica** - L'iniziativa prevede l'attivazione di sportelli di matematica e fisica, rivolti agli studenti dalle classi seconde alle quinte, che potranno chiedere chiarimenti o spiegazioni inerenti ad argomenti circoscritti, esauribili in un'ora. Si potrà accedere singolarmente o al massimo con quattro compagni che abbiano le stesse esigenze. Docente referente: Poggi.
- **PP&S, Problem Posing&Solving** - Il progetto nasce con un piano d'impegno quadriennale, avente come principale finalità quella di attivare un processo di innovazione didattica basato sulla crescita di una cultura Problem Posing&Solving che investa trasversalmente la struttura disciplinare della matematica, in futuro di altre discipline, con un uso più maturo delle tecnologie informatiche. Lo scopo del progetto, infatti, è quello di concorrere a concretizzare il cambiamento prospettato a livello normativo con il passaggio dai "programmi ministeriali d'insegnamento" alle Indicazioni Nazionali per i Licei e alle Linee Guida per gli Istituti Tecnici e Professionali. Un cambiamento che affida al docente una più libera gestione dei saperi e l'autonoma progettazione degli itinerari didattici più idonei al conseguimento dei risultati di apprendimento declinati e fissati da Indicazioni e Linee Guida per l'intero territorio nazionale. In quest'anno scolastico resta aperta la collaborazione e la disponibilità ad utilizzare i pacchetti applicativi che il Miur ha inviato alla scuola, per favorire una didattica della matematica e della fisica sviluppata secondo l'approccio del Problem Posing and Solving. Docente referente: Bonetti.
- **Percorsi scientifici: il Museo in Laboratorio** - Il progetto persegue la finalità di valorizzare i musei scientifici del Liceo Ariosto con azioni di didattica museale da effettuarsi nell'ambito di approfondimenti dei percorsi curriculari di tutti gli indirizzi. Le attività pongono in primo piano le esperienze laboratoriali di tipo interattivo, usufruibili come "laboratorio da viaggio", recuperando e riordinando anche esperienze passate, testimonianze di manifestazioni di divulgazione scientifica effettuate al Liceo Ariosto. Nei percorsi proposti, quale punto irrinunciabile dell'attività, verranno indagati strumenti, dispositivi, reperti, esposti al Museo così da valorizzare il ricco patrimonio museale del Liceo e sottolinearne il ruolo che ricopre nella didattica delle discipline. Protagonisti principali di tali attività sono gli studenti delle classi degli ultimi anni di corso di tutti i Licei, coinvolti in attività laboratoriali e nella comunicazione degli esiti dei lavori prodotti ad un pubblico sia interno sia esterno alla scuola. In quest'anno scolastico si svilupperanno percorsi tendenti a valorizzare l'integrazione tra saperi disciplinari afferenti ad aree diverse; parteciperanno al progetto classi del liceo linguistico, del liceo classico, del liceo scientifico. Docente referente: Bonetti.
- **Ariosto Scientiae** - Il progetto in questione consiste in una serie di conferenze in ambito scientifico, ad esempio sulla fisica contemporanea. Il valore aggiunto del progetto è la presenza di ex-studenti del Liceo in qualità di relatori e come rappresentanti dell'attuale comunità scientifica e di ricerca. I temi trattati sono coerenti con quanto gli studenti affrontano nel triennio dei diversi indirizzi liceali, in particolare quelli delle quarte e quinte degli indirizzi scientifici in quanto le tematiche affrontate durante gli incontri possono essere oggetto della seconda prova di esame di Stato. Docente referente: Sarti.
- **Giochi matematici** - Le fasi individuale e di gruppo, rispettivamente Giochi d'Autunno e di Primavera, costituiscono ormai una tradizionale occasione del nostro Liceo, promossa dal Centro PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano, per diffondere e sostenere lo studio della matematica tra i giovani e per avvicinare un numero maggiore di studenti alla disciplina attraverso l'approccio ludico. A questi

appuntamenti ormai consolidati, si aggiunge la Gara individuale delle Olimpiadi della Matematica, promossa dall'UMI (Unione Matematici Italiani) e patrocinata localmente dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Ferrara. Questa manifestazione ha le stesse finalità dei Giochi d'Autunno, ma si propone di valorizzare le eccellenze, selezionando gli studenti che parteciperanno per l'Italia alla manifestazione internazionale delle Olimpiadi di Matematica. Per favorire la partecipazione e permettere agli studenti interessati di prepararsi adeguatamente alle prove, il progetto prevede la realizzazione di sei incontri pomeridiani guidati da un docente del Dipartimento di matematica Dell'Università degli studi di Ferrara. Docente referente: Poggi.

- **Olimpiadi della Fisica** - Le gare, rivolte agli studenti particolarmente interessati e motivati allo studio della fisica, sono a carattere individuale e coinvolgono gli studenti del triennio delle scuole secondarie italiane. Le prove sono uguali per tutti e si sviluppano in tre livelli: una fase di istituto, una di secondo livello interprovinciale (Ferrara e Modena) ed infine una gara nazionale. Docenti referenti: Damiani, Poggi.
- **Giochi di Anacleto** - Gara non competitiva, rivolta agli studenti del biennio del liceo scientifico e delle scienze applicate. Si terrà nella prima metà di maggio 2019 ed è prevista solo la fase d'Istituto. Docenti referenti: Damiani, Poggi.
- **Festa del PiGreco** - Viene riproposta mediante una articolata serie di iniziative (giochi, conferenze, mostra,...) per approfondire la conoscenza del numero PiGreco, di altri numeri celebri e delle loro molteplici applicazioni in diversi campi del sapere. L'attività culminerà nella giornata del 14 Marzo 2019, internazionalmente riconosciuta come la Festa del PIGRECO. Docenti referenti: Gambi, Poggi.
- **Fenomeni e punti di vista** - Si propone agli studenti un percorso di approfondimento per acquisire una visione trasversale delle discipline scientifiche, mediante l'approfondimento e l'ampliamento di azioni didattiche (con lavori di gruppo e produzione di testi, modelli e manufatti) già intraprese lo scorso anno, nonché tramite la realizzazione di attività di laboratorio pluridisciplinari, improntate all'uso di nuove tecnologie e alla costruzione di artefatti cognitivi su scala diversa. Spunti di riflessione verranno da alcuni temi sviluppati nella mostra "NANOMONDO: Viaggio nel mondo alla -9", iniziativa prossima all'inaugurazione (27 ottobre 2018-16 giugno 2019) presso il Museo di Storia Naturale di Ferrara, che vede anche la collaborazione del Liceo all'allestimento. Docenti referenti: Damiani, Gambi.

**DIPARTIMENTO DI MATERIE LETTERARIE**  
Docente responsabile: Sandro Succi

#### Iniziative culturali

- **Cultura e Letteratura della migrazione** - Il progetto si propone di far conoscere la cultura e la letteratura dell'immigrazione e di favorire lo scambio fra differenti linguaggi ed esperienze culturali. Si prevede l'incontro con uno/due scrittori. Gli alunni impegnati saranno coinvolti in una attività di lettura e di analisi delle opere degli scrittori - in orario curricolare e pomeridiano. È prevista la partecipazione delle classi interessate al *Convegno Cultura e letteratura della migrazione*, organizzato dalle associazioni *Voci dal silenzio, Cies, Cittadini del mondo, Centro di promozione sociale "Il quadrifoglio"*. Docenti referenti: Cazzola, Meschiari, Rossi.
- **Laboratorio di latino EXTRAFINES** - Costruito su un approccio prevalentemente lessicale, questo laboratorio di lingua e cultura latina, rivolto agli studenti del primo e secondo anno di tutti i licei, si propone di sviluppare, oltre alla capacità di ricerca, un potenziamento della conoscenza, padronanza e consapevolezza degli strumenti linguistici. Sono previsti lavori di gruppo ed esercitazioni pratiche per lo più su testimonianze del patrimonio storico-archeologico locale. Docenti referenti: Boccaccini, Cazzola, Solera.
- **Giornate della critica letteraria** - Anche nel presente anno scolastico il Dipartimento proporrà a studenti del quinto anno e ai docenti delle scuole cittadine alcuni incontri di approfondimento dedicati alla letteratura del Novecento con l'intervento dei professori Stefano Colangelo, Raffaele Donnarumma e di altri esperti. Docente referente: Tumiatei.
- **Progetto Bassani** - La *Giornata Bassani* è, ormai da anni, un momento importante ed istituzionalizzato nella nostra scuola, che si svolge in occasione dell'anniversario della nascita del nostro illustre ex-studente Giorgio Bassani, il 4 marzo. Il progetto, che vedrà gli studenti coinvolti in una tavola rotonda con alcuni esperti esterni, si occupa di analizzare ed approfondire temi ed aspetti dell'opera dell'autore. Il progetto è realizzato in collaborazione con la Fondazione "*Giorgio Bassani*" e l'Associazione Culturale *Nereo Alfieri*. Docente referente: Giori M.

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**  
**Docente responsabile: Maria Cristina Quintavalli**

**Progetti a classi aperte**

- **Educare allo sport** - Gli studenti, in orario di lezione, incontreranno tecnici e allenatori di diverse discipline sportive, sia individuali che di squadra, con l'obiettivo di conoscere l'offerta formativa e sportiva del territorio ed eventualmente iniziare a praticare un'attività motoria continuativa nel tempo libero. Gli sport oggetto di studio nel corrente anno scolastico saranno: danza ottocentesca, difesa personale, ginnastica artistica, rugby (con eventuale partecipazione al torneo interscolastico), nuoto, tennis. Il Dipartimento si riserva di aderire, previa approvazione dei Consigli di classe interessati, ad iniziative promosse, nel corso dell'anno scolastico, da associazioni o enti di promozione sportiva. Docenti referenti: gli insegnanti del Dipartimento.

**Percorsi formativi/integrativi**

- **Fase di istituto della corsa campestre** - Gli studenti del Liceo potranno partecipare alla fase di istituto della corsa campestre (2 km per le femmine e 3 per i maschi) che si svolgerà nel mese di novembre 2018. Docenti referenti: docenti del Dipartimento.
- **La salute è un dono** - Tutte le classi quinte incontreranno medici e volontari delle Associazioni ADMO e AVIS per una corretta informazione sulle donazioni di midollo osseo e di sangue, allo scopo di sollecitare gli studenti ad una riflessione sulla donazione come atto di solidarietà e civismo. Le classi terze incontreranno i referenti della LILT per approfondire tematiche riferite all'alimentazione, nell'ottica di un sano stile di vita. Sempre gestito da personale medico o docenti appartenenti alla LILT, gli studenti delle classi prime parteciperanno ad un incontro per conoscere e affrontare le tematiche legate all'alcool e al tabagismo. Le classi quarte approfondiranno le conoscenze di carattere scientifico, al fine di maturare comportamenti consapevoli e responsabili, sul tema: "Giungla delle diete" proposto dalla AUSL di Ferrara. Docenti referenti: Correggioli, Quintavalli.
- **Educazione socio-affettiva e sessuale** - Un gruppo di studenti delle classi quarte e quinte (gruppo *peer educator*) e gli studenti delle classi seconde, destinatari dell'intervento dei *peer* formati, saranno coinvolti in un percorso sui temi dell'affettività e sessualità in adolescenza. Gli incontri saranno tenuti da operatori del Servizio Consultorio Spazio Giovani dell'AUSL di Ferrara. Referente esterna dott.ssa Barbaro. Docente referente: Quintavalli.
- Alcune classi del secondo biennio e quinto anno parteciperanno al progetto sulle malattie sessualmente trasmissibili. Docente referente: Frozzi.

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE**  
**Docente responsabile: Letizia Iannotta**

**Progetti**

- **Teatro in carcere** - Attività realizzata dalla classe 5 P in collaborazione con il Teatro Nucleo di Ferrara; ha come obiettivo la riflessione sull'esperienza carceraria e sul valore delle attività di recupero che si svolgono al suo interno. Docente referente: Romagnoli.

**DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO**  
**Docente responsabile: Michela Magagna**

**Progetti**

- **Un tutor al Liceo** - Il progetto ha l'obiettivo di garantire la frequenza e la piena partecipazione alle attività didattiche di studenti con grave disabilità, attraverso una collaborazione con il Comune di Ferrara, con la presenza di tutor. Il tutor è di supporto all'integrazione scolastica e sociale degli alunni, con particolare riferimento all'acquisizione delle autonomie personali e sociali, di accompagnamento e facilitazione della comunicazione secondo le modalità indicate nel progetto educativo. Il tutor favorisce le relazioni con i compagni, i docenti, il personale scolastico e tutte le persone coinvolte nel progetto di vita dell'alunno. Sono inoltre attive collaborazioni con l'Università di Ferrara (tirocinanti) e con il CTS (Centro Territoriale di Supporto Nuove Tecnologie) per la richiesta di ausili.



### **Progetti a classi aperte**

- **Corsi CAD 2D e 3D** - I corsi CAD si pongono come obiettivo principale quello di fornire allo studente le conoscenze complete di base ed avanzate dell'utilizzo di Computer Aided Design in 2D e 3D. I due moduli CAD permetteranno ai partecipanti di apprendere le tecniche relative ai sistemi CAD e di acquisire una conoscenza di base e specifica del programma attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni direttamente in laboratorio CAD. Verranno quindi affrontati i temi relativi ai sistemi basati sull'uso di software per il disegno vettoriale 2D e di modellazione 3D. Il corso fornisce conoscenze e competenze del disegno tecnico in ambiente CAD per disegnare, revisionare i disegni, stampare, gestire l'organizzazione di livelli di lavoro (layer), simboli (blocchi) e di modellazione solida. I partecipanti saranno in grado di creare disegni 2D/3D, visualizzarli, quotarli, stampare in scala, attribuire materiali e produrre la loro renderizzazione. Docente referente: Scaglione.
- **Tecnica e storia del disegno e della grafica** - Il corso fornirà brevi indicazioni sulle tecniche, le tipologie e le tematiche del disegno in Italia dalle origini alla modernità, con particolare attenzione al disegno di composizione e le sue valenze di esercitazione e preparazione delle opere pittoriche e scultoree, attraverso la lettura delle fonti e soprattutto attraverso l'esame di esempi grafici significativi delle varie problematiche e scuole. Permetterà inoltre un confronto pratico con i materiali oggetto di studio nell'ambito di un breve laboratorio. A completamento della proposta formativa si proporrà un'uscita didattica valida sia alla conoscenza degli argomenti proposti, che come approfondimento rispetto alle testimonianze artistiche relative al nostro territorio. Docente referente: Parmeggiani.

## **2. I PROGETTI INTERDIPARTIMENTALI (PROGETTI SPECIALI)**

### **AGIRE GLOCAL: PICCOLE AZIONI PER MIGLIORARE LA TERRA** **Docente referente: Mauro Ferrari**

Anche quest'anno il Liceo propone il progetto "Ariosto verde". Non solo raccolta differenziata ma anche uso consapevole dell'acqua, educazione alimentare, mobilità sostenibile, laboratori didattici sui temi ambientali e attività pratiche da concordare con i volontari e i R.A.C. (responsabili ambientali di classe).

In coerenza al progetto formativo esplicitato nella Carta dei Servizi, la Scuola individua nell'educazione ambientale un obiettivo essenziale di crescita umana e culturale delle nuove generazioni.

Ariosto Verde si propone di sensibilizzare i ragazzi alle problematiche ambientali, di educarli ad uno sviluppo sostenibile e renderli capaci di partecipare responsabilmente e criticamente alla gestione ecologica e democratica del proprio territorio.

Tale progetto si articola in una fase teorica, relativa al tema in oggetto, e in una incentrata sul Fare, così da abituare i ragazzi ad essere operativi e concreti.

Durante quest'anno scolastico le tematiche affrontate saranno:

- **La raccolta differenziata:** migliorarne le pratiche, rendendola aderente alle nuove modalità indicate dal gestore, e potenziarne il monitoraggio, per individuare la quantità di anidride carbonica non immessa in atmosfera.
- **L'educazione alimentare:** divulgare i principi di un'alimentazione equilibrata e promuovere uno stile alimentare basato sul consumo di prodotti sani, con particolare riguardo alla frutta e alla verdura.
- **Le olive dell'Ariosto:** nel giardino del Liceo sono presenti 25 ulivi piantati nel 2005 a ricordo del Preside e dei 24 allievi, ebrei, espulsi dalla scuola nel 1938, a seguito delle leggi razziali. La cura di queste piante, quali la potatura e la raccolta delle olive, è svolta ogni anno dai ragazzi.
- **"Puliamo il mondo":** è l'edizione italiana di *Clean up the World*, il più grande appuntamento di volontariato ambientale del mondo. Portata in Italia nel 1993 da Legambiente, che ne ha assunto il ruolo di comitato organizzatore, è presente su tutto il territorio nazionale grazie all'instancabile lavoro di oltre 1.000 gruppi di "volontari dell'ambiente", che organizzano l'iniziativa a livello locale in collaborazione con associazioni, aziende, comitati e amministrazioni cittadine. Il Liceo partecipa al progetto dall'anno scolastico 2009-10.
- **Il nostro ambiente scolastico:** migliorare lo spazio esterno della sede in modo da renderlo fruibile sia come aula verde che come contenitore per le diverse attività, attraverso la cura del verde. Il progetto sarà realizzato con strategie laboratoriali nelle quali sarà fondamentale la centralità dello studente.

**ARIOSTO DI SERA****Docente referente: Fabrizio Fiocchi**

Il professor Claudio Cazzola presenterà, nella consueta cornice della Sala di lettura, una rassegna di letture tratte dalle *Metamorfosi* di Ovidio, in continuità con le seguitissime esperienze di *Ascoltare l'Odissea*, *Leggere l'Eneide*, *Lucrezio all'Ariosto*, *Classici al classico: Orazio*, *Letture dantesche*, *Orlando all'Ariosto*, *Tasso all'Ariosto*. La rassegna prevede due cicli, autunnale e primaverile, rispettivamente nei mesi di Novembre 2018 e Marzo 2019; si svolgeranno in orario serale e saranno rivolte all'intera comunità scolastica e alla cittadinanza. I calendari dei due cicli verranno divulgati attraverso il sito del Liceo e via mail agli iscritti alla newsletter di AriostodiSera.

**CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO****Docente referente: Pier Luigi Frozzi**

Nell'anno scolastico 2015/16 il MIUR ha previsto la costituzione del Centro Sportivo Scolastico che è composto dal Dirigente Scolastico, da un docente, da un genitore e da uno studente. Gli studenti con libera adesione possono frequentare i corsi attivati. Il docente realizza un programma didattico-sportivo extracurricolare per stimolare gli allievi ad avvicinarsi allo sport, favorendo l'orientamento verso l'attività sportiva. Tali esperienze possono essere fattori fondamentali per l'adozione di sani e corretti stili di vita. Le attività svolte, che nel presente anno scolastico sono: Atletica Leggera Corsa Campestre, Atletica Leggera su pista, Calcio, Calcio a 5, Calcio a 5 integrato misto, Pallacanestro, Pallavolo e Tchoukball contribuiscono a favorire l'aggregazione e l'integrazione; consentono inoltre la partecipazione e il coinvolgimento di un ampio numero di studenti/esse. Si favorisce infine la partecipazioni per tutto l'anno scolastico alle manifestazioni sportive studentesche nei vari livelli territoriali. Gli studenti sono impegnati anche in compiti organizzativi e di arbitraggio assistito.

**CINEMASCUOLA****Docente referente: Paola Cazzola**

Anche per il presente anno scolastico l'AGISCUOLA regionale propone una serie di proiezioni di film in prima o in seconda visione, utili per la costruzione di percorsi di riflessione e approfondimento. L'attività è rivolta a tutte le classi. Attraverso gli insegnanti, si potranno richiedere altri film segnalando i titoli alla referente che provvederà alla prenotazione. In tempo utile l'AGIS fornirà una scheda critica di ciascun film.

**CORSI DI STRUMENTO MUSICALE****Docente referente: Fabrizio Fiocchi**

Il Liceo istituisce corsi pomeridiani di strumento musicale (pianoforte, chitarra, violino, flauto, percussioni) e canto; sono rivolti, in particolare, a tutti gli studenti i quali, avendo già affrontato lo studio di uno strumento nelle scuole primarie a indirizzo musicale o in altri contesti formativi, intendono proseguirne lo studio anche negli anni della formazione superiore. Al termine dei corsi è previsto il consueto saggio-concerto di fine anno. Il corso si svolgerà durante tutto l'anno scolastico fino ad un massimo di venti incontri per ogni strumento.

**CURRICOLI VERTICALI (LES E LS OSA): DIDATTICA E MOTIVAZIONE****Docente referente: Chiara Damiani**

In questo anno di transizione tra il primo triennio di Rav e PdM e la loro successiva riformulazione triennale, appare opportuno un momento di riflessione e di raccordo. Il primo triennio del PdM ha visto i Dipartimenti lavorare per produrre materiali necessari ad allineare i percorsi interni ai singoli Dipartimenti e ad affinare strumenti per la verifica in itinere della efficacia della didattica nella scuola. Si ravvede ora la necessità di ampliare lo sguardo con un'ottica trasversale che coinvolga nella riflessione i diversi Dipartimenti. A questo scopo si costituiscono due gruppi di lavoro: uno per le Scienze Umane opzione Economico Sociale e l'altro per lo Scientifico opzione Scienze Applicate. La scelta ricade su questi indirizzi, in quanto, dalle statistiche annuali, emerge come essi siano maggiormente interessati da problematiche relative al profitto e alla carente motivazione degli studenti. Il gruppo è formato da un docente per ognuna delle discipline presenti

nel curriculum del quinquennio dell'indirizzo, in modo tale che la riflessione possa svilupparsi sia in senso orizzontale che in senso verticale nei cinque anni. Al termine del percorso, ciascun gruppo relazionerà sui risultati al Collegio dei Docenti.

#### **DIDATTICA DI GENERE**

**Docente referente: Laura Fenoglio**

La referente si occuperà dell'organizzazione di incontri con esperti della didattica di genere e dei rapporti con il territorio, attraverso l'analisi e la valutazione di proposte didattiche o partecipazione a manifestazioni/convegni organizzati da enti esterni.

In modo particolare proseguirà l'esperienza della PEER EDUCATION con il progetto *Educazione tra pari all'identità di genere* che, grazie a una serie di attività mirate, promuove una maggiore consapevolezza, tra gli adolescenti, nei confronti delle problematiche di genere, attraverso un intervento educativo tra pari. Quest'anno il progetto si arricchisce di una sezione nuova dedicata alle alunne straniere che potranno partecipare al Concorso Lingua Madre con il racconto della loro esperienza di integrazione nel nostro paese.

#### **DIDATTICA MUSEALE**

**Docenti referenti: Rita Bonetti, Patrizia Sarti, Isabella Stevani**

La struttura museale presente all'interno del Liceo ha assunto nel tempo un profondo valore culturale e didattico ed un ruolo preponderante quale struttura attiva di educazione alla scienza. *Strumentaria* ha infatti accompagnato, nella loro evoluzione, la crescita e lo sviluppo degli indirizzi scientifici, favorendo una didattica della fisica fondata sulla fusione degli aspetti teorici e pratici e focalizzando l'attenzione sulla funzione del laboratorio nella costruzione della conoscenza scientifica.

Queste idee, scaturite dalla constatazione che un museo all'interno di una scuola può diventare un valido strumento per la crescita culturale degli studenti nella misura in cui è "vivo" e continuamente fruibile dagli studenti stessi della scuola e di altre scuole, si sono concretizzate nel tempo nelle seguenti azioni culturali:

- progetti museografici con classi di indirizzo scientifico e delle scienze applicate;
- mostre temporanee e presentazione di percorsi tematici in occasione della Settimana scientifica;
- catalogazione e restauro del patrimonio del Gabinetto di chimica e scienze naturali e conseguente nascita di *Naturalia*, ossia l'area museale di scienze naturali;
- diffusione della cultura scientifica tramite progetti di orientamento per scuole medie e percorsi tematici per scuole primarie;
- pubblicazione di ricerche storiche e di attività didattiche;
- conferenze su problematiche scientifiche con implicazioni nella realtà museale;
- approfondimento di tematiche e produzione di elaborati presentati a premi o concorsi locali o nazionali;
- progetti sviluppati in collaborazione con altri musei.

#### **EDUCAZIONE STRADALE**

**Docente referente: Pier Luigi Frozzi**

Il referente si occupa di progetti rivolti alla sensibilizzazione degli studenti riguardo ai problemi della circolazione stradale. In particolare vengono stimolati collegamenti fra il concetto del rispetto di sé ed il concetto del rispetto delle regole, il senso di responsabilità e quello della sicurezza, in tutti gli ambiti della vita sociale.

Per fare questo collabora con tutte le agenzie del territorio impegnate nel progetto della Commissione Europea che ha come obiettivo la riduzione del numero dei decessi e dei feriti da incidente stradale. Nello specifico collabora con le Forze dell'Ordine, gli enti locali e il MIUR, oltre che con i centri di riabilitazione del territorio. Docenti collaboratori: Boccafogli S. e Casarotti.

#### **ESERCIZI DI MEMORIE**

**Docente referente: Roberto Dall'Olio**

Il progetto, da molti anni in atto nel nostro Liceo, ha come finalità principale la manutenzione delle memorie, oltre che della memoria, delle grandi tragedie della contemporaneità, a partire dalle scadenze istituzionali: Il 27 gennaio il Giorno della Memoria della Shoah; il 10 febbraio, Giorno del Ricordo, per i tragici eventi dei

confini nordorientali e del litorale adriatico dinarico; sarà organizzato un incontro con un esperto. Altri eventi, come ad esempio un concerto, saranno realizzati nel corso dell'anno. Docenti coinvolti: Mingozzi, Noè.

## **FOTOGRAFIA E REPORTAGE**

**Docente referente: Akil Lufta**

**Fotografia di Base:** destinato agli studenti del terzo e quarto anno, ha come obiettivo la formazione di un gruppo in grado di effettuare riprese fotografiche di documentazione nel corso dei numerosi eventi che caratterizzano le attività curricolari ed extracurricolari dell'istituto (presentazioni, incontri, conferenze, ecc.), nonché di rassegne e manifestazioni culturali esterne alla scuola. Il gruppo sarà in grado di gestire le fasi di ripresa, le successive fasi di elaborazione e stampa, l'eventuale utilizzazione del materiale fotografico all'interno di pubblicazioni cartacee o web.

**Fotografia Avanzato:** è destinato agli studenti che hanno frequentato il corso dell'anno precedente, quale approfondimento sia per quanto riguarda le basi teoriche che le competenze operative.

Il gruppo degli studenti-fotografi, composto sia da studenti del corso di base che da quelli del corso avanzato, realizzerà anche le foto di classe di fine anno; è prevista inoltre la realizzazione del *QuintAlbum* con le foto delle classi quinte.

## **GALEOTTO FU IL LIBRO**

**Docente referente: Roberta Mori**

Il progetto ha l'obiettivo di stimolare nei giovani l'amore per la lettura, come fattore formativo di crescita personale e sociale, nella convinzione che la scuola possa e debba svolgere in tal senso un ruolo fondamentale: la lettura come obiettivo trasversale, base e sostegno di ogni apprendimento. Promosso e organizzato da un gruppo di docenti del Liceo Ariosto di Ferrara coinvolge numerosi studenti e si articola in varie attività: lettura, analisi del rapporto lettore/letture e lettore/scrittore/editoria, scrittura (biografie, quarte di copertina, interviste), preparazione di incontri con scrittori, letture ad alta voce, presentazione di libri, partecipazione a manifestazioni letterarie. Il momento centrale e maggiormente pregnante del progetto, consiste nell'incontro con lo scrittore ospite: esso si svolge o in orario curricolare coinvolgendo le classi interessate, o in orario pomeridiano con la partecipazione degli studenti iscritti al progetto, di quelli non iscritti, ma interessati e del pubblico esterno. Ogni incontro prevede il consueto duplice percorso: una prima fase in cui lo scrittore è invitato a parlare del suo libro "galeotto", cioè del libro che più ha influenzato la sua attività di lettore prima e di scrittore poi, quindi a discutere in generale di libri e di lettura; una seconda fase il dibattito si concentra sulla pubblicazione più recente dello scrittore ospite. Gli incontri sono preparati, realizzati e condotti dagli studenti che hanno aderito al progetto, sotto la guida dei docenti tutor.

### **LE ALTRE ATTIVITÀ DEL PROGETTO.**

**Galeotto fu il ... traduttore:** incontri con scrittori in lingua straniera e traduttori, nei quali l'attenzione è rivolta alla traduzione letteraria; in collaborazione con il Dipartimento di Lingue.

**Festivaletteratura di Mantova:** partecipazione più che decennale di un gruppo di studenti accompagnati dagli insegnanti alla più importante manifestazione nazionale di carattere letterario; studenti e insegnanti, ospitati dall'organizzazione, in qualità di "volontari", svolgono una serie di mansioni funzionali al Festival. In diverse edizioni, una selezione di studenti ha partecipato al *Blurandevù. Volontari, all'intervista!* intervistando alcuni ospiti del programma ufficiale della rassegna.

**Stage presso la libreria Ibs – Libraccio:** nell'ambito della convenzione stipulata fra la scuola e la libreria, un gruppo di studenti, opportunamente formati da Patrizia Ricci e Manni Romeo, partecipano alle attività di animazione culturale della libreria, osservando e contribuendo dall'interno alla costruzione e pubblicizzazione degli eventi.

**Collaborazione con la casa editrice "Il Castoro":** dopo la fortunata esperienza dello scorso anno, continua l'attività di recensori dei nostri studenti che ricevono in anteprima le copie "staffetta" dei nuovi titoli della casa editrice, leggono e recensiscono le opere. Impressioni e riflessioni degli studenti, elaborate in forma sintetica, sono pubblicate dall'editore direttamente all'interno della copertina dei volumi recensiti.

**Laboratorio per la scuola media:** il gruppo di lavoro delle docenti individua tra gli autori dello scorso anno quello che si è dimostrato più adatto a dialogare con gli studenti del biennio e propone alle colleghe della scuola media un laboratorio finalizzato all'incontro tra le classi del biennio e della scuola media di cui ragazzi abbiano letto il libro e costruito l'intervista insieme.

**Collaborazione con le librerie cittadine:** tale collaborazione è finalizzata alla fornitura dei libri per l'allestimento dei banchetti in occasione degli incontri con l'autore e per la promozione delle iniziative della scuola.

**GIORNATA DELL'EUROPA**  
**Docente referente: Maria Rita Casarotti**

Ogni anno, il 9 maggio, in tutti i Paesi europei si celebra la "Festa" dell'Europa, in ricordo del discorso pronunciato il 9 maggio 1950 a Parigi da R. Schumann, allora ministro degli Esteri francese, considerato l'atto di nascita dell'Unione europea. Il 9 maggio 2018, come ogni anno, nella sede del Liceo "L. Ariosto", le culture, le lingue, i popoli europei saranno i protagonisti della "Giornata dell'Europa" attraverso incontri con ospiti esterni, dibattiti, laboratori gestiti da studenti e docenti e altri eventi organizzati per l'occasione, allo scopo di avvicinare gli studenti alla UE. Le giornate sono un'occasione per riflettere sugli effetti che l'Europa ha nella vita di tutti i suoi cittadini e in particolare dei giovani, tenendo presenti le questioni che maggiormente li interessano, sia in termini di obiettivi generali, sia in termini di possibilità concrete relative al loro sviluppo culturale e professionale.

- **Crossin Europe e Alternativo** – sono le attività che vedranno coinvolti gli studenti per informarli sulle prossime elezioni europee e su possibilità di spostamento nell'U.E. per motivi di studio e/o lavoro.

**GIOVANI REPORTER**  
**Docenti referenti: Maria Chiara Martorana, Valentina Rossi**

Il progetto *Giovani reporter* offre agli studenti che aderiscono all'iniziativa l'opportunità di confrontarsi con la scrittura giornalistica, sia nella forma più tradizionale del quotidiano cartaceo, tramite la collaborazione con *La Nuova Ferrara*, sia in quella più nuova del quotidiano on-line *FerraraItalia*. Il progetto prevede anche, tra le diverse attività, la partecipazione al *Festival di Internazionale a Ferrara* in occasione del quale gli allievi danno il loro contributo con articoli di reportage ed interviste, relativi ai diversi eventi. Gli studenti hanno così l'opportunità di sperimentare, nello stesso ambito giornalistico, le forme più adatte a rispondere alle aspettative proprie della comunicazione del tempo attuale, in linea con le esigenze di un pubblico diversificato.

**IL LIBERNAUTA – STUDENTI IN BIBLIOTECA**  
**Docente Referente: Davide Rossi**

L'obiettivo che il progetto si propone è di rendere gli studenti più capaci e consapevoli nell'uso delle risorse delle biblioteche e della rete, alla ricerca di libri e di informazioni, e di coinvolgere almeno un piccolo gruppo di essi nella gestione della biblioteca e nella promozione dei libri e della lettura presso i loro coetanei. Il progetto è rivolto agli studenti del triennio, preferibilmente delle classi terze, e prevede un breve percorso di formazione sulla storia e le caratteristiche fisiche dei libri e sulla storia, le funzioni e l'organizzazione delle biblioteche, con qualche nozione essenziale di biblioteconomia, articolato in 5 incontri pomeridiani nel corso dell'anno scolastico (per un totale di 10 ore complessive). Nella prima settimana dopo la fine della scuola, nel giugno 2018 (per un totale di 10 ore), gli studenti svolgeranno attività pratiche in biblioteca e progetteranno attività di promozione rivolte agli studenti della Scuola, che potranno essere realizzate nell'a.s. 2018/19 (allestimento di banchetti tematici e di esposizioni temporanee, accoglienza degli studenti in biblioteca, promozione di libri, *newsletters*).

**IL PERCORSO DI EMANCIPAZIONE FEMMINILE: UNA BRUSCA INTERRUZIONE?**  
**Docente referente: Laura Fenoglio**

Nell'ambito della didattica di genere, il progetto sarà finalizzato ad acquisire sensibilità nei riguardi del mondo femminile ed in particolare nei confronti del tema della violenza sulle donne, da parte dei giovani adolescenti.

**IL TEATRO FA SCUOLA**  
**Docente referente: Paola Cazzola**

Anche nel corrente anno scolastico prosegue la collaborazione tra la nostra scuola e i vari teatri locali (Teatro Comunale Claudio Abbado, Teatro De Micheli) e le compagnie teatrali interessate a proposte didattiche, con cui è consuetudine che gli studenti possano dialogare.

**INTEGRAZIONE LINGUISTICA**  
**Docente referente: Silvia Giori**

L'accoglienza degli studenti stranieri si concretizza anche con corsi di italiano L2. Verrà organizzato un corso per i ragazzi in ingresso con scarsa o nessuna conoscenza della lingua italiana (corso di primo livello), un corso per i ragazzi già inseriti nelle classi da uno o più anni che continuano ad aver bisogno di supporto linguistico (corso di secondo livello) e interventi individuali tenuti da insegnanti "semplificatori" per gli studenti stranieri che, pur frequentando da più tempo la scuola, hanno bisogno di praticare l'italiano dello studio, utile per affrontare i contenuti disciplinari degli ultimi anni di istruzione e l'esame di maturità.

**IOLEGGOPERCHÉ2018**  
**Docenti referenti: Alessandro Amadei, Stefania Borini, Fabrizio Fiocchi**

Anche per il corrente anno scolastico il Liceo ha aderito all'iniziativa "#io leggo perché 2018", promossa dall'AIE, Associazione Italiana Editori, volta ad arricchire il patrimonio delle biblioteche scolastiche. Da sabato 20 a domenica 28 ottobre 2018, nelle librerie aderenti sarà possibile acquistare libri da donare alle Scuole: il Liceo ha accolto la richiesta di gemellaggio con le librerie IBS+Libraccio e La Feltrinelli di Ferrara. È prevista inoltre la partecipazione al *contest* con il progetto denominato "Scienza e (è) cultura" con la classe 3M. Al termine della raccolta, gli editori contribuiranno inoltre con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva, donandoli alle biblioteche scolastiche, suddividendoli tra tutte le scuole iscritte.

**LABORATORIO DIDATTICO DI ARCHEOLOGIA "NEREO ALFIERI"**  
**Docente referente: Tiziana Gallani**

Nel giardino di pertinenza del Liceo Ariosto, fra corso Ercole I d'Este e corso Biagio Rossetti, in pieno quadrivio rossettiano, si trova il Laboratorio Didattico di Archeologia "Nereo Alfieri". Inaugurato nel 2005, grazie ad un finanziamento della Fondazione Cassa di Risparmio di Ferrara, ed implementato nel 2008, il Laboratorio è stato luogo di progetti con importanti Istituzioni del territorio, dalla Soprintendenza all'Università, raccolti su supporto informatico (Quaderno n° 62 della collana dei Quaderni dell'Ariosto). Il Laboratorio si divide in cinque settori, lungo un percorso scandito da quindici pannelli, che documentano le diverse aree funzionali e la storia stratificata del luogo. Le attività di archeologia sperimentale del Laboratorio sono organizzate in collaborazione con l'associazione *Arch'è*, che, in base a una convenzione stipulata con il Liceo, garantisce la funzionalità delle varie aree. Fra le diverse attività culturali sono previste conferenze sui temi della tutela del patrimonio storico-archeologico, rivolte prioritariamente agli studenti del Liceo e aperti alla città. I docenti interessati alle attività del Laboratorio potranno contattare la docente referente o direttamente la presidente dell'associazione *Arch'è*, prof.ssa Silvana Onofri, che coordina le iniziative proposte.

**L'ALFABETO DELLE LINGUE**  
**Docenti referenti: Cinzia Brancaleoni, Marina Gallerani**

Il progetto nasce dalla volontà di un gruppo di docenti (Italiano, Latino, Lingue straniere) del Liceo "L. Ariosto" e di alcune Scuole secondarie di I grado di Ferrara e provincia di costruire un curriculum verticale riguardante l'asse linguistico, ponendo il focus, di anno in anno, su contenuti particolarmente problematici per i ragazzi. Tale progetto ha lo scopo di rendere consapevoli gli studenti di alcune importanti strutture della lingua italiana in un'ottica comparativa con quelle del latino (ove possibile) e di alcune lingue straniere: tutto questo al fine di abituare i ragazzi ad un uso più consapevole e quindi corretto della lingua sia nella produzione scritta che in quella orale.

**LO SVILUPPO IDROGRAFICO DEL PO NELLA STORIA: PORTI E PORTE A FERRARA**  
**Docente referente: Mauro Ferrari**

Questa iniziativa, svolta con la collaborazione del Centro Idea del Comune di Ferrara, consiste in incontri, svolti a scuola, degli studenti delle classi seconde con il Dott. Scafuri, aventi la finalità di accrescere la conoscenza sullo sviluppo idrografico del fiume Po e la consapevolezza di come la trasformazione

dell'ecosistema del fiume Po abbia influenzato la storia del territorio da vari punti di vista: urbanistico, economico e commerciale. Il relatore riserverà uno spazio particolare alla descrizione dei porti che storicamente sorgevano presso le località di Pontelagoscuro e Francolino sul Po Grande o di Venezia (a nord della città) ed affronterà inoltre il tema riguardante le porte storiche che un tempo si aprivano nelle mura meridionali della città, a poca distanza dall'argine sinistro dell'antico ramo del Po che fino al XVI secolo scorreva a sud di Ferrara.

**“LUDOVICOMICS” – LABORATORIO DI LETTURA, ANALISI, LETTERING SUL FUMETTO**  
**Docente referente: Piergiorgio Rizzato**

L'attenzione del corso sarà orientata all'apprendimento del linguaggio grafico dei comics, contando sulla collaborazione di una disegnatrice e creatrice professionista che potrà consentire l'apprendimento di una modalità espressiva originale ed efficace; il materiale originale prodotto potrà essere presentato al Liceo con un momento espositivo finale.

**MI PRENDO CURA DI TE: DALLE ECCELLENZE ALLA PEER EDUCATION**  
**Docenti referenti: Tiziana Gallani, Paola Lazzari**

A partire dal riconoscimento del merito degli allievi delle classi quarte e quinte di tutti i licei, il progetto si pone come obiettivo di consolidare il senso di responsabilità e le competenze sociali, superando la concezione individualistica dell'esperienza scolastica, mediante interventi di recupero o sostegno a vantaggio degli allievi in difficoltà delle classi iniziali. L'alunno con maggiore esperienza offre il suo modello di *problem solving* ai compagni più giovani, in diversi ambiti disciplinari (latino, greco, matematica e lingue straniere), consolidando anche il proprio sapere attraverso la riflessione su quanto conosce e sulle tecniche di comunicazione. In questo modo competenze e acquisizioni di vario tipo possono essere impiegate e condivise, non solo nel rapporto docente-classe, ma anche attraverso esperienze di *peer education*.

A partire dal presente anno scolastico, gli studenti delle classi quinte saranno protagonisti anche dell'attività di tutoraggio metodologico, attività di sostegno e orientamento nei confronti degli studenti delle classi prime che, all'inizio del loro percorso liceale, possono presentare difficoltà di organizzazione del lavoro e carenza di autonomia operativa. Attraverso un intervento di circa 8 ore, in orario pomeridiano, alcuni studenti di quinta affiancheranno i compagni di prima dello stesso indirizzo liceale, tempestivamente individuati dal Consiglio di classe, al fine di migliorarne l'attenzione, l'applicazione e il metodo di studio.

**ORIENTAMENTO CON LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO: ARIOSTOLAB**  
**Docente referente: Tiziana Gallani**

Nell'ambito delle attività dell'orientamento in ingresso, è prevista la realizzazione di laboratori, su richiesta di scuole secondarie di I grado della città e del territorio, allo scopo di presentare gli aspetti culturali peculiari degli indirizzi di studio del nostro Istituto, in particolare gli ambiti classico e scientifico. Gli studenti delle classi liceali proporranno ai compagni più giovani (delle classi seconde e terze) dei percorsi disciplinari e interdisciplinari, attraverso una relazione didattico-comunicativa tra pari, con l'obiettivo di facilitare la conoscenza del contesto e delle proposte formative del Liceo.

**PER CERTI VERSI**  
**Docente referente: Roberto Dall'Olio**

Il progetto intende essere un forum di e sulla poesia di tutti i tempi, in particolare quella occidentale. Ovvero una sorta di luogo in cui il docente e gli studenti sono chiamati a confrontarsi su testi proposti di propria scelta, sui propri gusti, sul senso della poesia e del fare anche poesia nel mondo contemporaneo. Verrà prestata attenzione anche a forme di scrittura creativa a cura del docente responsabile.

**PERCORSI DI ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA**  
**Docente referente: Patrizia Sarti**

Il Liceo aderisce a progetti promossi da Università, Enti, Reti e Istituzioni presenti sul territorio, finalizzati a consolidare una metodologia per l'azione orientativa nei confronti della scelta post-diploma, attraverso il coinvolgimento di docenti, studenti e famiglie. Verrà autorizzata la partecipazione ad incontri informativi e formativi per l'orientamento negli atenei italiani, sia nel periodo delle attività didattiche sia nel periodo estivo. Sarà inoltre autorizzata la partecipazione ad attività organizzate in orario pomeridiano presso altri istituti superiori della città, come da accordi tra scuole.

Gli studenti delle classi quinte del Liceo Ariosto avranno anche la possibilità di seguire alcuni incontri organizzati dalla Agenzia Informagiovani del Comune di Ferrara nell'ambito delle iniziative afferenti all'orientamento in uscita.

**PREMIO ESTENSE SCUOLA**  
**Docente referente: Laura Foschini, Isabella Mingozi**

Il Liceo partecipa al Premio Estense Scuola, che quest'anno verterà su temi afferenti al libro di Federica Angeli *A mano disarmata*, Baldini+Castoldi. L'attività prevede la partecipazione degli studenti del Presidio di *Libera*.

**PROGETTO LAUTER**  
**Docente referente: Fabrizio Fiocchi**

In continuità con il progetto realizzato anche lo scorso anno, un gruppo di otto studenti, scelti fra gli allievi del triennio con spiccate attitudini musicali, collaborerà all'organizzazione e alla promozione dell'omonimo evento musicale proposto nel cartellone di Ferrara Musica del Teatro Comunale "C. Abbado". Tra le attività previste tre workshop formativi, un concerto nei locali del Liceo con alcuni dei musicisti dell'*ensemble*, la partecipazione al concerto del 13 maggio 2019 in teatro.

**PROMOZIONE DELLA BIBLIOTECA SCOLASTICA**  
**Docente referente: Davide Rossi**

Il Liceo prosegue nell'attività di promozione e incentivazione alla lettura attraverso la valorizzazione della Biblioteca d'Istituto. La Biblioteca cura la gestione di spazi per l'esposizione dei volumi di recente acquisizione (un banchetto di fronte alla sala lettura e all'interno dell'ufficio del prestito), nonché un angolo - in sala di lettura - dedicato ai libri scelti dagli studenti e al prestito autogestito. All'interno dell'ufficio della Biblioteca verranno proposti sistematicamente gli ultimi numeri delle riviste in abbonamento corrente. Verrà mantenuto il servizio di Interlibro, mediante il quale è possibile richiedere in prestito, gratuitamente, volumi presenti nel catalogo di altre biblioteche ferraresi. Gli utenti della Biblioteca del Liceo possono altresì accedere alle piattaforme digitali ReteINDACO e MLOL messe a disposizione dal Polo Bibliotecario Ferrarese. Periodicamente verrà inviato un Bollettino delle novità ai docenti e, su richiesta, a tutti gli utenti interessati. Nell'ambito delle attività di accoglienza, si organizzano, infine, incontri per presentare alle classi prime il funzionamento, gli spazi e i servizi della Biblioteca d'Istituto.

**(RI)LEGGERE I CLASSICI...DA GALILEO E NEWTON**  
**Docente referente: Amedeo Alberto Poggi**

Il progetto permettere agli studenti di approfondire sul piano storico l'origine e la costruzione di alcuni dei concetti e delle leggi fondamentali della scienza e della fisica in particolare allo scopo di valorizzare le eccellenze e introdurre gli studenti più capaci e preparati all'indagine storiografica dell'impresa scientifica. Gli incontri sono dedicati ai temi del movimento e della luce, con brani tratti dalle opere di Galilei, Newton, Goethe, Huygens, Maxwell e Einstein. E' prevista, in forme da concordare con gli studenti, l'analisi di alcuni strumenti del Museo STRUMENTARIA del Liceo inerenti i temi della luce e del colore.



**SCAMBIO CULTURALE FESTIVAL DI INTERNAZIONALE / SALONE INTERNAZIONALE DEL LIBRO DI TORINO – LICEO CLASSICO L. ARIOSTO / LICEO CLASSICO V. ALFIERI**

**Docente referente: Roberta Mori**

Lo scambio culturale tra il Liceo Classico “Ariosto” e il Liceo Classico “Alfieri” di Torino ha come finalità la partecipazione degli studenti al Festival di Internazionale (Ferrara, mese di ottobre) e al Salone del libro di Torino (mese di maggio) e il coinvolgimento attivo dei ragazzi nella presentazione e divulgazione degli eventi di tali manifestazioni.

**Stage presso Bookblog e Ufficio stampa:** un gruppo di studenti selezionati tra gli iscritti al progetto *Galeotto fu il libro*, nel secondo fine settimana di maggio, è ospitato presso gli studenti del Liceo Alfieri. In questa fase i due gruppi collaborano come reporter alla redazione del BookBlog, il giornale on line delle scuole, diretto da Maria Giulia Brizio e Augusta Giovannoli nell’ambito del BookStock Village del Salone Internazionale del libro di Torino. Nel primo fine settimana di ottobre invece, gli studenti di Torino sono ospitati dalle famiglie degli studenti ferraresi e partecipano ad una serie di mansioni funzionali allo svolgimento del Festival di Internazionale. Sono infatti impegnati nella gestione dell’ufficio stampa e nella redazione del blog del Festival sempre coordinati da Augusta Giovannoli, in collaborazione con Stefania Borini, Roberta Mori e, per il liceo Alfieri, Paola Rivolta.

**Eventi inseriti nel programma del Festival:** gli studenti, preparati dai docenti del liceo, animano anche alcuni eventi del programma ufficiale del festival: l’intervista a Massimo Mantellini (giornalista), autore di *Bassa risoluzione* (Einaudi, 2018) in cui i ragazzi dei licei Ariosto e Roiti sono coordinati da Federico Taddia (Radio24) (docenti Gambi, Martorana, Rossi); l’intervista a Pietro del Soldà, filosofo, conduttore radiofonico per Radio3, sul libro *Non solo di cose d’amore* (Marsilio, 2018) (docenti Borini, Mori).

**Programma partecipato:** dall’edizione 2010 il liceo ha contribuito attivamente agli eventi inseriti nel programma partecipato. Gli studenti del Liceo Ariosto preparati e coordinati dalle docenti Roberta Barbieri, Roberta Bergamaschi, Silvia Giori e Micaela Rinaldi dialogano sulla traduzione letteraria con Matteo Galli, docente di Lingua e letteratura tedesca all’Università di Ferrara, traduttore di UWE TIMM, *L’invenzione della currywurst* e Rossella Bernascone, traduttrice di LITA JUDGE, *Mary e il mostro*.

**STAR BENE A SCUOLA: PREVENZIONE DEL DISAGIO ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

**Docente referente: Carla Borciani**

**1. Attività di Peer Education**

Il metodo della *peer education* valorizza il gruppo di pari, ambito di vita fondamentale per gli adolescenti, in quanto contesto emotivo in cui si ridefinisce la propria identità e si assumono nuovi comportamenti. Pertanto il confronto nel gruppo risulta particolarmente efficace nella prevenzione. La peer education avviene attraverso la formazione, ad opera di alcuni docenti e/o esperti, di un gruppo di ragazzi del triennio, che poi si confrontano nelle classi del biennio su temi relativi a comportamenti a rischio o fonte di disagio.

*Non più bulli e cyberbulli:* rivolto alle classi prime per favorire un clima relazionale positivo, atteggiamenti di rispetto per ogni persona e promuovere un uso consapevole dei *social network*.

**2. Interventi e incontri**

In collaborazione con le Istituzioni del territorio si svolgono incontri relativi a problematiche che coinvolgono l’età dell’adolescenza, quali l’uso di sostanze stupefacenti, le dipendenze, i *social network*.

**3. Punto di vista**

Prevede la partecipazione di una psicologa e psicoterapeuta della Cooperativa “Piccolo Principe” (progetto Promeco Comune e AUSL di Ferrara) a scuola come presenza competente che può favorire l’evoluzione positiva dei momenti di crisi, dei conflitti, delle richieste di attenzione da parte dei ragazzi. Avviene attraverso attività di consulenza, tramite colloqui individuali, rivolta agli studenti del biennio per affrontare momenti di disorientamento e aspetti problematici del percorso di crescita. Su richiesta e in collaborazione con i Docenti dei Consigli di classe, la psicologa è disponibile per interventi in classi del biennio. Entrambe le opportunità, sopra descritte, compatibilmente con il monte ore a disposizione dell’operatrice, sono rivolte anche a studenti/classi del triennio.

**4. Il sabato dei genitori**

Offre ai genitori un ciclo di incontri di formazione/riflessione sulle problematiche relative all’adolescenza e alle difficoltà che si incontrano nel ruolo educativo. Propone anche occasioni di confronto a partire dalle esperienze personali.

**5. Punto di ascolto per i genitori**

Spazio di consulenza, tramite colloqui individuali, rivolto ai genitori di tutte le classi per confrontarsi su eventuali difficoltà nella relazione con i figli, porre domande e chiarire dubbi relativi al compito educativo.

### 3. ARIOSTO NEWS

#### **DALLA GLOBALIZZAZIONE ALLE MIGRAZIONI**

**Docente referente: Girolamo De Michele**

Corso di storia in orario pomeridiano, sei lezioni di due ore ciascuno, sulla globalizzazione, dalla caduta del Muro di Berlino al tempo presente, attraverso alcuni descrittori-chiave: globalizzazione soft/hard, società liquida, finanziarizzazione dell'economia, crisi dell'economia globale, reti logistiche e capitalismo delle piattaforme, lavoro immateriale e capitalismo cognitivo, migrazioni.

#### **DON MILANI, RODARI, BASAGLIA: UNA LENTA RIVOLUZIONE**

**Docente referente: Girolamo De Michele**

Il progetto intende ricostruire il contesto nel quale don Lorenzo Milani avviò la sua rivoluzione "lenta" (in senso leopardiano), in rapporto alle contemporanee pratiche di Gianni Rodari e Franco Basaglia, per mostrarne l'attualità e la necessità, e contribuire alla formazione di *cittadini costituzionali* attraverso l'esercizio del pensiero critico e antiautoritario.

#### **FRANCESCANA...MENTE**

**Docenti referenti: Linda Parmeggiani, Silvia Zanconato**

Il decennale Festival Francese avrà quest'anno il titolo: "Bellezza, dove sei?" ed interesserà la costruzione di un itinerario storico - artistico dei luoghi francescani di Ferrara a cura di una classe del triennio. Guidati dai docenti dei dipartimenti di I.R.C. e Storia dell'Arte, gli studenti illustreranno ai visitatori interessati la Chiesa di S. Francesco e la vicina Casa Romei nella giornata del 5 Maggio 2019.

Il progetto è articolato con incontri di approfondimento mattutini e pomeridiani e si configurerà come attività ASL.

#### **INSEGNARE PER COMPETENZE**

**Docente referente: Paola Bertolini**

Le classi, su iniziativa dei rispettivi C. di C., parteciperanno alla realizzazione di attività trasversali a più discipline con la finalità di individuare modalità di verifica e valutazione delle competenze di assolvimento dell'obbligo scolastico, trasferibili in altri contesti. In quest'ottica gli studenti saranno impegnati in azioni di didattica laboratoriale in modo da favorire un atteggiamento attivo nella progettazione, nell'esecuzione e nell'interpretazione dei risultati ottenuti.

#### **INTRODUZIONE ALLA PALEOGRAFIA**

**Docente referente: Guido Antonioli**

L'attività si pone l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla lettura, trascrizione e interpretazione di un documento medievale, attraverso lo scioglimento delle principali abbreviazioni e il riconoscimento della partizione diplomatica. Le lezioni avranno carattere pratico/seminariale; per quanto riguarda le scritture del XIV secolo verranno esaminate alcune brevi riformazioni del Consiglio del popolo del comune di Bologna e una bolla papale, mentre per il secolo successivo si leggeranno le lettere degli oratori mantovani a Ferrara durante la guerra di Venezia (1482-84) e quelle dell'oratore sforzesco a Ferrara Antonio da Trezzo (1450-55).

#### **LE FRANÇAIS POUR S'AMUSER**

**Docenti referenti: Myriam Goffa, Stefania Menghini, Micaela Rinaldi**

Progetto ASL in convenzione con Alliance Française come ente formatore e con le scuole primarie e secondarie di primo grado aderenti, come sede di uno stage, per sensibilizzare con attività ludiche all'apprendimento della lingua francese. Classe coinvolta: 4Y.

**TANTI TITOLI UNA STORIA**  
**Docente referente: Mauro Ferrari**

Come avvicinare i giovani alla letteratura? Ci proviamo con un'attività "ludica" la cui finalità è di far conoscere fisicamente ai ragazzi del Liceo i libri presenti nella biblioteca scolastica e attivare in loro, in sinergia con le colleghe di Lettere, un utile esercizio di produzione letteraria. Si prevedono due momenti:

- 1) durante la presentazione della biblioteca scolastica ogni classe avrà un certo tempo per "famigliarizzare" con i libri dei banchetti e/o quelli presenti in aula di lettura;
- 2) in un secondo momento, eventualmente con il coinvolgimento del/della loro insegnante di Lettere, gli alunni produrranno un elaborato che dovrà contenere i titoli dei libri consultati.

Entro il mese di febbraio 2019 le classi partecipanti dovranno presentare presso la biblioteca i loro elaborati sotto forma di file WORD, con l'indicazione dei nomi degli autori e della classe e con evidenziati graficamente (grassetto o corsivo) i titoli usati nella storia.

Lo Staff della biblioteca valuterà gli elaborati e premierà i migliori tre entro il mese di marzo 2019.

## 4. LE ATTIVITÀ DEGLI STUDENTI

**ARIOSTO SOTTO I RIFLETTORI**  
**Studente referente: Samuele Fabbri 5<sup>a</sup>X**

Creazione di un cortometraggio organizzato da un insegnante competente non retribuito o tirocinante al quale vengono riconosciute solo il numero di ore svolte. Il progetto si svolge in due ore pomeridiane un giorno a settimana per tutta la durata del pentamestre.

**BACHECA**  
**Studente referente: Anna Mucchi 2<sup>a</sup>B**

Creazione di una bacheca per soli studenti in un luogo della scuola finalizzata alla pubblicizzazione degli eventi e progetti scolastici ma anche informazioni sullo psicologo.

**COMITATO STUDENTESCO**  
**Studente referente: Giulia Pietrogrande 5<sup>a</sup>O**

Organo studentesco composto da: rappresentanti di classe, d'istituto e Presidente del giornalino volto a potenziare i rapporti studenti e rappresentanti di istituto per eventuali proposte o problematiche generali. Incontri pomeridiani.

**CONCORSO FOTOGRAFIA**  
**Studente referente: Sofia Giubelli 1<sup>a</sup>B**

Creazione bacheca dedicata al concorso di fotografia in cui gli studenti partecipanti potranno appendere le foto vincitrici solo dopo il ballottaggio su Instagram.

**GIORNALINO LETTERARIO**  
**Studente referente: Iacopo Charafeddine 3<sup>a</sup>B**

Pubblicazione di un giornalino scolastico cartaceo nel quale sono presenti non solo articoli ma anche poesie e recensioni di libri o film. Valorizzazione e informazione sui progetti scolastici.

**ORTO SCOLASTICO**  
**Studente referente: Margherita Fortini 3<sup>a</sup>V**

Continuazione del progetto di creazione dell'orto nel giardino della scuola in collaborazione con Ariostoverde.

**PRESIDIO LIBERA**  
**Studente referente: Sara Tanzarella 4<sup>a</sup>W**

L'associazione "Libera: luoghi, nomi e numeri contro le mafie" si impegna ad approfondire le tematiche relative alle mafie, organizzando conferenze, incontri dibattiti aperti a tutta la comunità presso il nostro Liceo. Fanno parte del presidio diverse scuole della provincia. E' inoltre prevista la partecipazione ad iniziative sulla legalità promosse da Associazione Libera e MIUR. Viene individuata la prof.ssa Isabella Mingozi docente referente per le iniziative a cui partecipano i soli studenti del liceo Ariosto.

## **5. LE ATTIVITÀ DEI GENITORI**

**AGORÀ – 6 APRILE 2019**  
**Genitori referenti: membri Consiglio di Istituto**

Mattinata dedicata alla cura degli spazi verdi del Liceo Ariosto.

**INCONTRI APERTI ALLE FAMIGLIE**  
**Genitore referente: Presidente Consulta dei Genitori**

Incontri pomeridiani organizzati dalla Consulta dei Genitori dedicati all'approfondimento di diverse tematiche legate alla formazione degli studenti.