

Programmazione di Dipartimento

Disciplina Italiano

Primo biennio

Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Competenze europee
<ul style="list-style-type: none"> - Lingua e linguaggi: comunicazione in situazione. - Ortografia. - Punteggiatura. - Concordanza. - Struttura della frase. - Lessico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere gli elementi della situazione comunicativa e lo scopo prevalente. • Sa individuare le informazioni di base (chi, che cosa, dove, quando, perché). • Sa comprendere il significato generale di un testo ricostruendone l'ordine logico e cronologico. • Sa riconoscere la tipologia del testo (narrativo, descrittivo, poetico, argomentativo, testo funzionale) • Sa individuare temi, parole chiave, campi semantici. • Sa individuare varietà e funzioni linguistiche. • Sa riconoscere le principali strutture sintattiche. • Sa individuare e spiegare figure retoriche del significante, dell'ordine sintattico e del significato. • Sa ricavare e utilizzare informazioni implicite. 	<p>Comprendere testi di varia tipologia.</p> <p>Analizzare testi di varia tipologia.</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Sa collegare elementi dell'analisi in una visione complessiva. • Sa istituire collegamenti, formali e/o tematici, con altri testi analizzati. • Sa pianificare e formulare interventi chiari e coerenti alle richieste (1° anno). • Sa pianificare e formulare interventi articolati nella struttura e appropriati nella forma. (2° anno). • Sa produrre i testi richiesti in forma corretta (ortografia e morfosintassi), lessicalmente appropriata, coerente e coesa (1° anno). • Sa pianificare e produrre i testi richiesti in forma corretta (ortografia e morfosintassi), lessicalmente appropriata, coerente e coesa, con un registro adeguato (2° anno). 	<p>Interpretare testi di varia tipologia.</p> <p>Produrre testi orali e scritti di diversa tipologia formalmente corretti ed adeguati alla situazione comunicativa.</p>	
			Comunicazione nelle lingue straniere
			Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
	Saper utilizzare gli strumenti digitali come fonte di informazione e di elaborazione.		Competenza digitale
Testo informativo, descrittivo, narrativo, argomentativo, poetico, teatrale, cinematografico.	Saper leggere e analizzare le varie tipologie testuali (analisi, interpretazione e argomentazione)	Leggere, analizzare, confrontare e interpretare testi di diversa tipologia.	Imparare a imparare

	<p>Saper classificare, generalizzare, gerarchizzare le informazioni; stabilire relazioni, compiere inferenze, problematizzare; formulare semplici ipotesi esplicative o interpretative.</p>		
	<p>Saper adottare comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente scolastico e delle sue risorse.</p> <p>Saper collaborare con i compagni in modo produttivo nelle attività di gruppo.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Competenze sociali e civiche</p>
		<p>Sa realizzare con autonomia letture o percorsi di approfondimento.</p>	<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>
<p>Testi letterari e non letterari</p>	<p>Saper collocare i testi secondo le coordinate spazio-temporali.</p> <p>Saper orientarsi all'interno di un quadro generale di riferimento.</p> <p>Saper riconoscere una matrice culturale comune nelle varie identità a livello europeo.</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità delle lingue e delle culture e dei sistemi comunicativi nel tempo e nello spazio.</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>