

Ferrara, 25-03-2020

**OGGETTO: LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA, LA PROSECUZIONE E IL COMPLETAMENTO DEL SECONDO PERIODO DELL'ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

**PREMESSA**

Care studentesse, cari studenti, gentilissimi genitori,

a tutti voi è noto che, il 31 gennaio 2020, il Consiglio dei Ministri ha deliberato per sei mesi lo stato di emergenza in conseguenza del rischio sanitario.

Con la finalità di contenere e gestire l'emergenza epidemiologica da COVID-19, il Governo ha emanato alcuni decreti-legge e i conseguenti Decreti applicativi (DPCM), concernenti anche il sistema nazionale dell'istruzione e formazione. Tali provvedimenti hanno portato alla sospensione delle attività didattiche e di altre attività scolastiche, quali, ad esempio, i viaggi d'istruzione e gli scambi con i paesi esteri, nonché all'introduzione di modalità di didattica a distanza. Sulla materia è intervenuto il Ministero dell'Istruzione, emanando le seguenti note, che elenchiamo per trasparenza e perché rappresentano il punto di riferimento per l'organizzazione scolastica: n. 278 del 6 marzo 2020; n. 279 del 8 marzo 2020, n. 323 del 10 marzo 2020, n. 368 del 13 marzo 2020; n. 388 del 17 marzo 2020 e n. 392 del 18 marzo 2020.

Il Collegio dei Docenti del Liceo "Ariosto", muovendo dalla normativa appena citata e coniugandola con i documenti-chiave dell'identità dell'istituzione scolastica, la Carta dei Servizi e i Regolamenti, il Patto di Corresponsabilità Educativa e il PTOF, ha deliberato, nella seduta telematica di mercoledì 18 marzo scorso, di assumere le seguenti Linee guida, che qui vi presento e vi trasmetto, quale strumento operativo da condividere con voi studenti e voi genitori, per continuare a svolgere le attività di insegnamento e di apprendimento.

In questa situazione tanto difficile, che non ha precedenti nella storia repubblicana, siamo chiamati tutti, ciascuno per il ruolo che riveste nella comunità educante che è la scuola, a rammentarci reciprocamente che la specificità dell'istituzione scolastica consiste:

- nel continuare a garantire, per quanto possibile, il servizio di istruzione costituzionalmente stabilito;
- nel promuovere tutte le iniziative volte a facilitare il diritto all'istruzione dei nostri studenti;
- nell'impegnarvi a fruire di tale servizio, seguendo le attività, svolgendo i compiti assegnati e facendo in modo che tale forma di didattica si svolga nel rispetto della dignità, della correttezza e della professionalità di coloro che sono coinvolti.

Le tecnologie digitali ci mettono a disposizione una varietà di strumenti e di supporti che ci aiutano in questa difficile opera; la rete di relazioni professionali e personali che esistono fra i docenti consente di sostanziare umanamente questo sforzo, potendo contare anche sulla disponibilità dei colleghi che costituiscono il "Gruppo di supporto" digitale cui rivolgersi per informazioni, chiarimenti e per attività di formazione.

Pur tuttavia, le tecnologie e l'opera dei docenti rimarrebbero del tutto inefficaci se a completarle e a renderle fattive non vi fosse la piena adesione di voi studenti, con il pieno supporto dei signori genitori.

Mai come in questo momento dirci che "ciascuno deve fare la sua parte" ha un valore forte e profondo; mai come in questo momento siamo a chiamati ad assumerci le nostre responsabilità.

Una sottolineatura particolare è necessaria per quanto riguarda l'impegno di voi studenti e l'uso di strumenti digitali.

Siamo tutti consapevoli che la didattica a distanza non può sostituire la didattica in presenza, fondata sul contatto quotidiano fra docenti e studenti. La presenza fisica non è un mero dato materiale, bensì determina una sfera di relazioni e di effetti "immateriali" - di ordine spirituale, morale, intellettuale, psicologico - che non ha pari e che è uno degli aspetti fondanti e insostituibili dell'esperienza scolastica, tale da sostanziare il processo di apprendimento degli studenti. In questo momento l'assenza reciproca sta pesando sempre di più sulla vita di tutti noi, docenti, studenti e famiglie. Avevamo forse dato per scontata la presenza della scuola; ora che ci è tolta ne avvertiamo con disagio il ruolo chiave nelle nostre vite.

Pure, con i suoi limiti, la didattica a distanza è didattica a tutti gli effetti; essa consente di portare avanti i processi di apprendimento e i processi valutativi. Pertanto essa costituisce un dovere per tutti voi studenti. E' fondamentale che seguiate le attività proposte dai docenti, che consultiate i materiali che vengono messi a disposizione, che svolgiate i compiti e le esercitazioni che sono assegnati e li facciate pervenire ai vostri professori, che partecipiate alle video-lezioni. Se avete problemi in ordine alla strumentazione informatica fatelo sapere ai vostri coordinatori di classe, i quali hanno l'incarico di comunicarlo alla Presidenza per cercare soluzioni. Gli insegnanti monitorano la vostra partecipazione e ne terranno conto nel momento della valutazione finale.

Ai voi genitori chiedo di continuare a presidiare sui doveri scolastici delle vostre figlie e dei vostri figli, in nome del Patto di corresponsabilità che ci unisce.

L'ulteriore aspetto riguarda gli ambienti di apprendimento e l'uso di tecnologie digitali. Siamo tutti consapevoli della delicatezza della situazione: con le tecnologie digitali i docenti entrano nelle vostre case. E' dunque necessario garantire ambienti consoni, riservatezza e rispetto reciproco. Sul tema del rispetto della privacy e del trattamento dei dati personali vi abbiamo già inviato una comunicazione che precisa le responsabilità e abbiamo sentito il nostro RPD. Ribadiamo che i materiali e le video-lezioni sono erogati al solo uso didattico e non possono essere diffusi. Alle video-lezioni partecipano SOLO le studentesse e gli studenti del Liceo "Ariosto". Non sono ammessi esterni estranei alle classi. Nel caso di violazioni in tal senso il dirigente scolastico è tenuto ad intervenire.

A nome di tutto il personale del Liceo Classico Statale "L. Ariosto" e mio personale porgo i più sentiti ringraziamenti per l'attenzione e la collaborazione.

In solidale vicinanza vi giungano i miei più cordiali saluti.

II DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Isabella Fedozzi

## LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA, LA PROSECUZIONE E IL COMPLETAMENTO DEL SECONDO PERIODO DELL'ANNO SCOLASTICO 2019-2020

**Precisiamo che le seguenti indicazioni possono subire variazioni a seguito dell'evolversi della situazione di emergenza e dell'emanazione di provvedimenti normativi specifici.**

### 1) COME INFORMARSI

Per essere e rimanere informati è necessario che docenti, studenti e famiglie facciano riferimento ai seguenti canali comunicativi:

- sito della scuola [www.liceoariosto.it](http://www.liceoariosto.it)
- registro elettronico Spaggiari ClasseViva
- mail istituzionali (ogni docente ha come indirizzo [nome.cognome@liceoariosto.it](mailto:nome.cognome@liceoariosto.it))

### 2) COME “FARE SCUOLA”

- **I docenti** si impegnano a mantenere la continuità dell'apprendimento, elaborando percorsi didattici fruibili attraverso la rete e il digitale.
- **Gli studenti** si impegnano ad accedere ai materiali predisposti dai docenti e a svolgere le attività assegnate utilizzando i materiali messi a disposizione e indicati dai docenti stessi.
- **I genitori** si impegnano a collaborare, incentivando e promuovendo l'interazione tra la scuola e i propri figli.

### 3) QUANDO “FARE SCUOLA”

La didattica a distanza consente di mantenere un impegno giornaliero e di portare avanti, per quanto possibile, il percorso educativo e formativo programmato per l'anno scolastico attraverso varie modalità, come ad esempio il caricamento di materiali di studio, l'assegnazione di esercitazioni che vengono poi corrette e valutate, la realizzazione di video a carattere didattico da fruire in differita, le video-lezioni, etc.

Nel caso della programmazione di video-lezioni questo si tradurrà in non più di DUE-TRE ore al giorno che potranno diventare QUATTRO se comprensive di verifiche orali pomeridiane a classe intera o a gruppi di studenti. Il totale risulterà di 14/15 ore settimanali al biennio e 16/17 per il triennio (indicativamente la metà del monte ore settimanale disciplinare). Il tempo dedicato alle lezioni a distanza per ogni disciplina è proporzionale (circa la metà) alle ore assegnate alla disciplina stessa nel piano di studi. L'orario di servizio non costituisce vincolo e criterio per l'organizzazione dell'orario delle video-lezioni. Tali lezioni devono essere programmate tramite l'Agenda del Registro elettronico, in modo che non avvengano sovrapposizioni e sovrappollamenti improduttivi, prevedendo possibilmente una pausa di 5-10 minuti tra una lezione e l'altra, concludendo 5 minuti prima e iniziando 5 minuti dopo due lezioni consecutive, così come avviene al cambio d'ora per le lezioni in presenza. Le video-lezioni si terranno dal lunedì al venerdì per il primo biennio, dal lunedì al sabato per il secondo triennio e il monoennio finale, dalla prima alla quinta ora ovvero dalle 8:10 alle 13:10, secondo regolare orario scolastico.

Sarà possibile anche sfruttare le fasce orarie pomeridiane della giornata, concordandolo con la classe. Per le video lezioni con Google Meet è attivabile, se ritenuta necessaria dal docente, la funzione “registrazione”, in modo da rendere la lezione fruibile anche in differita.

Le video-lezioni possono essere realizzate da tutti i docenti del C.d.C.. I conversatori di lingue straniere si accorderanno con i docenti di Lingua per eventuali loro interventi che potranno avvenire o in compresenza o in forma individuale. I Dipartimenti di Scienze Motorie e Sportive e di Religione Cattolica hanno deliberato di non effettuare videolezioni,

ma di utilizzare altre forme di didattica a distanza. I docenti di sostegno si coordineranno con i docenti del C.d.C. per concertare la preparazione di materiali e interventi didattici e potranno valutare la possibilità di partecipare a video-lezioni con la classe o di tenere video-lezioni con il singolo studente.

Per quanto attiene le classi Quinte è fondamentale che vengano assegnate attività pertinenti con la revisione, l'organizzazione dei materiali e l'esposizione dei PCTO, in vista del colloquio d'esame.

Si sottolinea che l'attività didattica a distanza è didattica a tutti gli effetti. Tutti gli studenti hanno il dovere di svolgere le attività di studio che vengono assegnate tramite tale modalità di insegnamento-apprendimento; le consegne svolte saranno oggetto di valutazione, formativa o sommativa. Non è possibile istituire l'obbligo di partecipare alle video lezioni poiché gli studenti potrebbero non avere a disposizione gli strumenti tecnologici necessari (computer con videocamera, reti sufficientemente potenti da supportare i collegamenti, smartphome, etc.). I coordinatori di classe, anche tramite le segnalazioni dei loro colleghi di consiglio, sono tenuti a comunicare alla Vicepresidenza sia le situazioni di "difficoltà tecnologica" dei loro studenti, affinché la scuola possa eventualmente intervenire, sia la presenza di studenti che non corrispondono alle consegne assegnate e che non tengono rapporti con i loro docenti, affinché vengano coinvolte le famiglie.

#### **4) LA REGISTRAZIONE DELLE PRESENZE E DELLE ATTIVITA'**

Tutte le attività svolte e da svolgere vengono annotate sull'Agenda del Registro. Quando si svolgono le video-lezioni i docenti firmano la loro presenza e indicano gli argomenti affrontati, avendo cura di selezionare DIDATTICA A DISTANZA nella tendina con le varie opzioni di attività svolte. Gli studenti che partecipano sono indicati come presenti fuori aula (PX), mentre per gli assenti va indicata ora senza lezione (XO).

#### **5) LA VALUTAZIONE**

I docenti possono valutare le esercitazioni domestiche, le verifiche scritte e i lavori grafici assegnati e le verifiche orali svolte con Google Meet o altre modalità che consentano un dialogo diretto e interattivo con gli studenti, prevedendo sempre la funzione videocamera attiva e la presenza di studenti testimoni. In caso gli studenti adducano motivazioni tecniche (per es. assenza di videocamera), i docenti cercheranno soluzioni alternative ove possibile, segnalando anche comportamento non giustificati.

E' indispensabile notificare anticipatamente agli studenti quali attività saranno oggetto di valutazione sommativa o concorreranno alla valutazione sommativa stessa. Per le classi terminali rientrano tra le possibili prove anche quelle previste per la valutazione conclusiva del PCTO secondo le modalità individuate dai singoli C.d.C.

I voti vanno inseriti o come test (voto blu) oppure come voti scritti/orali/pratici con l'annotazione che si tratta di verifiche svolte attraverso la didattica a distanza.

I docenti prevederanno modalità che permettano una consegna personale e riservata di compiti scritti e grafici (usando la mail istituzionale, la sezione compiti in Didattica oppure creando cartelle condivise con un solo studente su DRIVE).

#### **6) STRUMENTI PER "FARE SCUOLA"**

Saranno utilizzati:

- Registro elettronico Spaggiari ClasseViva, con riferimento alle sezioni **Agenda e Didattica e Aule virtuali** (compatibilmente con il loro funzionamento tecnico).
- App gratuite e programmi gratuiti che i docenti indicheranno e che si chiede agli studenti di utilizzare per rendere possibile la proposta educativa, che potrà comprenderà anche videoconferenze, podcast e webinar.

È fondamentale la reciproca informazione e collaborazione fra docenti nonché lo scambio di buone pratiche, facendo riferimento al “Gruppo di supporto” per richieste di chiarimenti. E’ altrettanto fondamentale che gli studenti siano solidali e collaborino fra loro, specie se vi sono compagni di classe che hanno difficoltà, ad esempio, ad accedere a reti sufficientemente potenti per supportare le attività a distanza.

Immagini e/o video per la didattica a distanza verranno utilizzati nel rispetto della normativa della tutela dei dati. La scuola vigilerà sul corretto uso e interverrà in caso di segnalazioni di violazioni.

## **7) COME “FARE RETE”**

I Coordinatori di classe svolgono un ruolo fondamentale nel pianificare e monitorare le attività settimanali della classe.

I Rappresentanti di classe degli studenti si tengono in stretto contatto con i rispettivi docenti e si fanno tramite con il resto della classe.

I Rappresentanti di Istituto sono anch’essi un punto di riferimento prezioso e possono costituire un ulteriore collegamento fra i docenti e gli studenti.

## **8) SITOGRAFIA UTILE**

<http://www.istruzione.it> > coronavirus > didattica-a-distanza

<http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>

[http://istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2020/02/2020-28.2.-all\\_1-sitografia-formazione-.pdf](http://istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2020/02/2020-28.2.-all_1-sitografia-formazione-.pdf)

[http://istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2020/02/3161\\_27.2.2020-suggerimenti-attivita-didattiva-formativa.pdf](http://istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2020/02/3161_27.2.2020-suggerimenti-attivita-didattiva-formativa.pdf)

<http://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/2020/03/02/didattica-online-pubblicata-una-nuova-sezione-in-temi/>

## **LA PROSECUZIONE E IL COMPLETAMENTO DEL SECONDO PERIODO DELL’ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

**Precisiamo che le seguenti indicazioni possono subire variazioni a seguito dell’evolversi della situazione di emergenza e dell’emanazione di provvedimenti normativi specifici.**

Dunque, **al momento**, riteniamo che, considerata la sospensione delle attività didattiche in presenza dal 23 febbraio al 3 aprile p.v., il secondo periodo del presente anno scolastico si ridurrà sostanzialmente ad un trimestre. Pertanto il numero congruo di valutazioni tale da permettere di esprimere la valutazione finale sarà di almeno due prove, come per il primo periodo.

I consigli sono tenuti a programmare lo svolgimento, una volta che si sia rientrati, delle prove di verifica del debito del primo periodo, da tenersi entro la fine dell’anno, qualora non le abbiano già svolte in precedenza. La verifica potrà svolgersi anche somministrando una prova che comprenda sia i contenuti e le abilità da recuperare sia contenuti e abilità del secondo periodo. Le altre verifiche dovranno essere pianificate dal C.d.C. stesso per una loro equilibrata distribuzione e per permettere eventuali recuperi.

Il tempo a disposizione sino alla conclusione delle lezioni deve essere utilizzato per la didattica curricolare in presenza in classe e per le valutazioni, con l’annullamento di tutte le altre attività programmate, considerando la loro eventuale riproposizione nell’anno scolastico successivo (viaggi e visite d’istruzione, presenze pluridisciplinari, prove d’Istituto di uscita dal biennio, progetti pomeridiani di arricchimento dell’offerta formativa

tra cui anche i corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche, attività previste per i PCTO).

Si sottolinea che, per quanto attiene sia al periodo di sospensione delle attività didattiche sia al ritorno alla didattica in presenza, non è realisticamente possibile prevedere il completamento della programmazione stabilita ad inizio anno. Pertanto i docenti hanno la responsabilità di individuare e svolgere i nuclei essenziali e indispensabili della loro programmazione.

Per quanto riguarda le sospensioni delle attività didattiche (cosiddetti “ponti” di venerdì 24 aprile 2020 e di sabato 2 maggio 2020), qualora non sia stato possibile recuperarle con attività che sono state annullate, esse verranno recuperate con attività pomeridiane.

Per le classi terminali fino a disposizioni ufficiali diverse, rimane confermata la valutazione del PCTO secondo le modalità individuate da ciascun C.d.C..

Le prove INVALSI previste per le classi quinte in marzo e per le classi seconde in maggio sono state sospese. Si resta in attesa di comunicazioni ufficiali.