



Istituto di Istruzione Superiore "F.lli Taddia"

Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale Industria e Servizi

N° protocollo e data: vedi segnatura

CUP: E37I17001950007

Reclutamento Esperti formatori Amm. scolastica



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A – FdRPOC-EM-2018-81 "Responsabilmente attivi"

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa
(Prot. 2669 del 3 marzo 2017)

AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI DELLA SCUOLA PER INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 2001 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Decreto Interministeriale n.44/01 recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e, in particolare, gli articoli 2, 32, 33 e 40;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 recante *"Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati"*;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione – Manuale Operativo Documentazione (MOD), di cui alla nota MIUR 37407 del 21/11/2017;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, per la presentazione di candidatura relativa a "Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'azione formativa", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – "Azioni finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale";

VISTA la Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 131/2017 del 30/10/2017, con la quale è stato approvato il PTOF – Rev. 2 per l'anno scolastico 2017/18;

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti n. 71/2016 del 14/03/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 125/2017 del 21/04/2017 con le quali è stata approvata la candidatura e l'inserimento nel PTOF del citato progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 e gli atti ad essi connessi;

VISTA la graduatoria approvata con nota prot. n. 25954 del 26/09/2018, a seguito della quale sono stati autorizzati i progetti secondo le risorse programmate nel piano finanziario del PON;

I. I.S. "F.lli TADDIA" - via Baruffaldi, 10 - 44042 Cento (FE)

Tel. Centr. 051 6856411 - Fax 051 6856431 - C.F. 90013480380

e-mail: feis01400g@istruzione.it PEC: feis01400g@pec.istruzione.it Web: www.taddia100.gov.it

FEPC020005 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001762 - 04/03/2019 - VIIE - E

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/28232 del 30/10/2018 relativa all'Azione 10.2.2 - Azioni finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" - Sotto-azione 10.2.2A avente ad oggetto lo scorrimento della graduatoria nella quale risulta inserita questa Istituzione scolastica, l'autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-81 e il conseguente impegno di spesa quantificato per questa scuola in € 21.246,00;

VISTA la propria richiesta di rinuncia delle voci opzionali relative alla figura aggiuntiva e alla mensa, per tutti e tre i moduli che compongono il progetto, inoltrata con prot. n. 9688 del 15/11/2018, alla autorità di gestione attraverso la piattaforma SIF 2020;

VISTA la lettera di revoca delle voci opzionali relative alla figura aggiuntiva e alla mensa pervenuta con nota MIUR prot. AOODGEFID/29757 del 19/11/2018, assunta al prot. n. 9805/C.09c del 19/11/2018 e conseguente rimodulazione dell'importo finanziato del progetto che passa da €. 21.246,00 a €. 15.246,00;

RILEVATA la necessità di reperire tra il personale interno all'Amministrazione Scolastica una o più figure di Esperto Formatore per lo svolgimento dell'attività di formazione previste nell'ambito del progetto di cui all'Avviso pubblico "PON - FSE "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. – Azione 10.2.2A-FSEPON "Azioni finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale";

VISTO la necessità, in mancanza di risorse interne all'IIS F.Ili Taddia, di ricorrere alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola, per le quali "il prestatore di lavoro deve essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 c.c.);

Vista la candidatura **N. 44025**, inviata in data 19/05/2017 e assunta al prot. n. 9295 del 21/05/2017 dall'autorità di gestione, dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

- A. Dare forma alle idee per informare efficacemente
- B. Dare forma alle idee per informare efficacemente (Triennio)
- C. Conosco, comprendo e agisco: i diritti del cittadino nel mondo reale e virtuale

VISTA la procedura avviata per la selezione di personale docente interno, relativa all'incarico di Esperto Formatore nell'ambito del progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-81 – Responsabilmente attivi, pubblicata all'albo di istituto in data 10/12/2018 con prot. n. 10629/C.09.c;

VISTA le domande pervenute entro i termini stabiliti dal suddetto avviso;

VISTA l'approvazione della graduatoria definitiva, prot. n. 11020/C.09.c del 20/12/2018 e la relativa pubblicazione, prot. n. 11021/C.09.c del 20/12/2018 relative all'avviso prot. n. 10629/C.09.c del 10/12/2018;

VISTO che, in riferimento a tale avviso rivolto al personale docente di questo Istituto, è pervenuta domanda di partecipazione unicamente per i moduli A e B;

IN ESECUZIONE della propria determina di avvio procedimento di selezione personale interno, n. 275/2018, prot. n. 10573/C.09.c del 08/12/2018,

EMANA IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE:

Titolo Modulo	Competenze richieste	N° figure richieste	N° ore
Conosco, comprendo e agisco: i diritti del cittadino nel mondo reale e virtuale	Come da allegato 1	1	30

I. I.S. "F.Ili TADDIA" - via Baruffaldi, 10 - 44042 Cento (FE)

Tel. Centr. 051 6856411 - Fax 051 6856431 - C.F. 90013480380

e-mail : info@ipsia100.it PEC: feis01400g@pec.istruzione.it Web : www.ipsia100.it

Articolo 1 - Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione, mediante procedura comparativa dei curricula, di specifica graduatoria riferita al modulo C oggetto del presente bando, relativamente alla figura di **Esperto Formatore** per l'attuazione del PON, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto nel periodo dal 15/03/2019 al 30/06/2019. L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

2. La funzione di esperto formatore è riferita alle attività di formazione previste nel seguente modulo:

C - CONOSCO, COMPRENDO E AGISCO: I DIRITTI DEL CITTADINO NEL MONDO REALE E VIRTUALE

N. 1 Esperto – n° 30 ore

Descrizione: Come cambiano i diritti dell'uomo e del cittadino nella società dell'informazione? Quali legami possiamo intravedere fra le nostre vite reali e gli "avatar", le nostre controfigure virtuali? Quale esperienza abbiamo dei nostri diritti di cittadinanza digitale? Quale consapevolezza abbiamo di tali diritti? Siamo in grado di esercitarli con cognizione di causa?

L'indagine conoscitiva si rende necessaria a più livelli e sotto più punti di vista in quanto il mondo virtuale si sta progressivamente sovrapponendo a quello reale e in tanti casi si rende necessaria un'azione di informazione, inculturazione e diffusione di buone pratiche e corretti atteggiamenti in rete per evitare gravi conseguenze e per sfruttare appieno le notevoli potenzialità (in termini di accesso alle informazioni e alle persone) che i servizi di internet offrono.

Si studieranno diversi casi, storie di movimenti e di idee che sono state diffuse in rete e che, per il loro impatto sulla vita degli utenti del web, hanno dato forma a una consapevolezza diffusa dei diritti (e doveri) dei cittadini 2.0. Si calcherà la mano in particolare sull'importanza di esempi positivi e figure chiave di riferimento che vadano anche a vincere una serie di pregiudizi diffusi o comportamenti negativi messi in atto anche sul web. Quando si parla di cittadinanza digitale e di diritti e doveri sul web si finisce per affrontare anche argomenti come il cyberbullismo, il bullismo comunemente inteso e tutta quella galassia di comportamenti illegali e devianze che sono messi in atto sia nel mondo virtuale sia nel mondo reale. Consapevolezza vuol dire anche intendere la presenza di ciascuno di noi, nella realtà contemporanea, in maniera "olistica" (reale e virtuale insieme, in ogni loro manifestazione e situazione).

Le discipline coinvolte saranno materie letterarie, storia, diritto, economia, psicologia e tutte le altre a seconda del grado di coinvolgimento e di possibili connessioni che si possono intravedere una volta che i ragazzi avranno chiare le linee guida di progettazione delle proprie attività.

Le materie di stampo tecnico-scientifico potranno inserirsi nella misura in cui saranno richieste consulenze e indicazioni per un utilizzo più consapevole dei social network e per tutti quei programmi e quelle applicazioni funzionali alla realizzazione dei prodotti finali di questi progetti. Un possibile obiettivo (prodotto) finale potrebbe essere la redazione di un opuscolo (in)formativo da distribuire a tutti gli stakeholders dell'Istituto.

Articolo 2 - Requisiti generali di ammissione

1. L'interessato, che intenda svolgere l'attività di docenza per uno o più moduli sopra indicati, dovrà essere in possesso delle competenze e dei requisiti previsti, elencati nell'**allegato 1**.
2. Il Formatore dovrà avere capacità tali per gestire ed organizzare il modulo nei termini e nelle modalità che sono in seguito riportate.
3. Il candidato, dovrà dimostrare di possedere, in modo documentato, i requisiti e le competenze autocertificate, previste nell'allegato 1.

3. Articolo 3 - Prestazioni e servizi richiesti

1. All'interessato, di seguito indicato come Formatore, verrà chiesto di organizzare e di svolgere l'attività di docenza del modulo assegnato.
2. Il Formatore dovrà:
 - a. consegnare a ciascun partecipante una dispensa contenente il materiale didattico relativo alle attività formative del modulo, anche in formato digitale;
 - b. somministrare, al termine del modulo, un test per la verifica e la valutazione degli apprendimenti;

Articolo 4 - Compenso

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, è previsto un compenso orario, come stabilito all'art. 8, lettera B – Articolazione dei costi di progetto e piano finanziario dell'Avviso prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017, pari a €. 70,00 lordi, onnicomprensivi di tutti gli oneri;
2. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. Si invitano quindi i candidati a tenere in debita considerazione tale elemento nel momento dell'indicazione della disponibilità.

Articolo 5 - Sede, svolgimento dei moduli e durata del servizio

1. Il modulo sarà svolto presso l'IIS F.lli Taddia, in orario extracurricolare, al pomeriggio, presumibilmente dalle ore 14.30 alle ore 17.30 e dovrà concludersi entro il 30 giugno 2019;
2. L'incarico conferito al Formatore avrà validità fino alla completa conclusione del modulo, con l'avvenuta consegna di tutto il materiale di supporto;
3. Il conferimento dell'incarico cesserà automaticamente qualora venissero meno i requisiti professionali del Formatore di cui al paragrafo 1.

Articolo 6 - Modalità di valutazione della candidatura

1. La selezione dei candidati è effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico e composta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto, che la presiede, e almeno altri quattro componenti individuati fra il personale docente e ATA. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli, così come riportato nella tabella di cui all'**Allegato 3 – Scheda di autovalutazione**.

I. I.S. "F.lli TADDIA" - via Baruffaldi, 10 - 44042 Cento (FE)

Tel. Centr. 051 6856411 - Fax 051 6856431 - C.F. 90013480380
e-mail : info@ipsia100.it PEC: feis01400g@pec.istruzione.it Web : www.ipsia100.it

2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel *curriculum vitae*, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (**Allegato 2**).
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. Il punteggio massimo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo 35 punti per i titoli culturali, 40 punti per le esperienze professionali e 25 punti per la traccia programmatica.
5. A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.
6. A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.
7. Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'Istituto scolastico.
8. Il candidato a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Articolo 7 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

1. L'interessato che intenda proporre la propria candidatura, dovrà inviare via PEC all'indirizzo feis01400g@pec.istruzione.it, oppure a mano o mediante raccomandata A.R. presso l'ufficio di protocollo dell'Istituto, **entro le ore 10:00 del 18 marzo 2019**, una richiesta sottoscritta (**allegato 2**) nella quale dovrà autocertificare il possesso dei requisiti e competenze previsti;
2. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato 2 di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:
 - curriculum vitae su modello europeo;
 - articolazione della proposta formativa;
3. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.
4. La valutazione delle domande avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella scheda di autovalutazione, **Allegato 3** del presente Bando.
5. Gli aspiranti dovranno presentare un'articolazione della proposta formativa secondo l'**Allegato 4** Traccia programmatica che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione.
6. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola entro il 20 marzo 2018 (<http://www.ipsia100.it>)
7. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.
8. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Articolo 8 - Validità temporale della selezione.

1. Le graduatorie predisposte a seguito del presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità, e comunque fino al 31 dicembre 2019, fatta salva l'eventuale proroga dei termini per la realizzazione dell'attività da parte dell'autorità gestore.

Articolo 9 - Responsabile del procedimento.

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. F.Ili Taddia, Ing. Andrea Sardini.

Articolo 10 – Pubblicità legale

1. Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola (www.ipsia100.it), inviato via e-mail ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Ing. Andrea Sardini

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*

1. Allegato 1 - Requisiti e competenze
2. Allegato 2 - Domanda di partecipazione
3. Allegato 3 - Scheda di autovalutazione
4. Allegato 4 - Traccia programmatica

FEPC020005 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001762 - 04/03/2019 - VII6 - E